LED

Luz na Educação

5 anos iluminando caminhos e transformando a educação do Brasil.

PORTFÓLIO DA
COMUNIDADE LED GLOBO

2022 • 2026

100 histórias que iluminam a educação brasileira

Há cinco anos, o Movimento LED Globo – Luz na Educação nasceu com a ambição de acelerar a chegada do futuro da educação para todos e todas no Brasil. O LED é a maior iniciativa de impacto social da Globo, realizada em parceria com a Fundação Roberto Marinho, e reafirma o compromisso da Globo com uma educação de qualidade, inclusiva e capaz de transformar realidades.

Ao longo dessa trajetória, o Movimento se consolidou como um dos principais pontos de encontro da inovação educacional no país, articulando premiações, programa especial na tv aberta, festivais, comunidade de práticas educacionais inovadoras e relacionamento com universidades para aproximar pessoas, ideias e experiências que apontam novos caminhos para a educação brasileira.

Esta publicação é um convite para celebrar essa trajetória e se aproximar dos 100 Embaixadores que compõem a Comunidade LED Globo. São iniciativas que foram reconhecidas pelas premiações, presentes em diferentes territórios do Brasil, criadas por educadores, estudantes, empreendedores, organizações e tantas pessoas comprometidas com a transformação da educação. Juntas, elas revelam a força, a diversidade e a criatividade de soluções voltadas a desafios como inclusão, diversidade, sustentabilidade, desenvolvimento territorial, educação digital e permanência escolar.



Ao dar luz a essas experiências, o Movimento LED Globo transforma reconhecimento em legado, visibilidade em oportunidade e inovação em futuro.

Premiações

Com a distribuição de R$ 1,6 milhão por ano, o LED realiza duas premiações: o **Prêmio LED Globo**, que mapeia, reconhece e dá visibilidade a iniciativas inovadoras em educação e revela os vencedores em um programa especial anual na Tv Globo e o **Desafio LED Globo**, que estimula estudantes a criarem soluções para desafios da educação e oferece uma jornada de desenvolvimento para tirar a ideia do papel.



Comunidade LED Globo

Uma premiação que reconhece projetos educacionais que unem inovação, sustentabilidade e transformação social, ampliando visibilidade e impacto.

Festivais LED Globo

Com o objetivo de democratizar as conversas sobre o futuro da educação, os festivais unem especialistas, estudantes, professores e grandes talentos do cenário nacional e internacional para discutir os principais desafios contemporâneos da sociedade.

Desafio LED Globo

Uma oportunidade para estudantes transformarem ideias em ação, com impacto na comunidade e acesso a visibilidade, apoio financeiro e troca de conhecimento.

Comunidade LED Globo

Conecta finalistas e vencedores das premiações, fortalece vínculos, impulsiona trocas e da visibilidade às inovações que estão transformando a educação brasileira na prática.

Academia LED Globo

Agenda de relacionamento com universidades voltada para a troca de conhecimento com estudantes e professores universitários. A Academia LED Globo é estruturada em cinco frentes: apoio à pesquisa, visita aos estúdios do Rio de Janeiro e São Paulo, editais, disciplinas eletivas e cursos de extensão e ações de relacionamento.

Prêmio LED

Criado em 2021, o Prêmio LED Globo foi a primeira iniciativa do Movimento LED e continua sendo sua principal ação de reconhecimento de práticas educacionais inovadoras. Voltado a educadores, estudantes, empreendedores e organizações de diferentes regiões do Brasil.

Suas principais ações são:

- Reconhecer iniciativas já implementadas.
- Valorizar inovação, impacto e potencial de expansão.
- Conectar projetos de diferentes regiões do Brasil.
- Fomentar a Comunidade de Embaixadores LED.

Os vencedores são conhecidos em todo o país durante o **Especial LED Globo**. Além do reconhecimento nacional, os projetos premiados recebem incentivos para fortalecer sua continuidade e ampliar o impacto das soluções desenvolvidas em seus territórios.





Ao longo de suas edições foram:

12 mil+
inscrições no Prêmio

34
embaixadores premiados

6 mi
em premiação distribuidos

30 mi+
assistiram o Especial LED

Festival LED

O Festival LED Globo é o principal espaço de encontro do Movimento LED, criado para aproximar diferentes vozes e ampliar o debate sobre o presente e o futuro da educação. Sua programação reúne educadores, estudantes, pesquisadores, especialistas, artistas e organizações em uma experiência gratuita que combina palestras, conversas, oficinas, apresentações culturais e vivências interativas. Desde 2024, o Festival ampliou sua presença pelo país com edições realizadas em Belém, Belo Horizonte e Recife, fortalecendo o diálogo com diferentes territórios e ampliando o alcance de sua proposta. Mais do que um evento, o Festival promove conexões, inspira novas perspectivas e fortalece uma rede comprometida com a inovação e a transformação da educação no Brasil.

Principais ações:

- Ampliar o debate público sobre educação.
- Conectar diferentes pessoas e áreas de conhecimento.
- Compartilhar experiências e práticas educacionais.
- Promover atividades culturais, formativas e interativas.
- Aproximar o público das iniciativas do Movimento LED.



Ao longo de suas edições, foram:

Mais de
47.500 pessoas participantes

Mais de
1130 palestrantes e convidados

Mais de
610 horas de conteúdo



Desafio LED

Me dá uma luz aí!

O Desafio LED Globo apoia estudantes no desenvolvimento de soluções para problemas reais da educação. Durante a experiência, os participantes transformam suas ideias em projetos e protótipos por meio de oficinas, mentorias e etapas de seleção.

Principais ações:

- Incentivar estudantes a identificar desafios educacionais.
- Transformar ideias em projetos e protótipos.
- Oferecer formação e mentoria aos participantes.
- Apoiar financeiramente as soluções selecionadas.
- Dar visibilidade a propostas criadas por estudantes.



Além da premiação, os finalistas passam a fazer parte da Comunidade LED, ampliando suas oportunidades de aprendizagem, colaboração e desenvolvimento por meio de uma rede nacional de educadores, especialistas e empreendedores.



Ao longo de suas edições, foram:

9.564+
inscrições
no Desafio

30
projetos
premiados

1,5 mi
em premiação
distribuidos

Academia LED

A Academia LED Globo promove experiências de formação e aproximação entre o ambiente universitário e profissionais da Globo. Suas ações incluem disciplinas eletivas ministradas por profissionais da Globo, aulas abertas, visitas aos espaços da Globo em São Paulo e no Rio de Janeiro, editais e iniciativas de relacionamento com instituições acadêmicas.

Principais ações:

- Aproximar universidades e profissionais da Globo.
- Promover aulas, encontros e experiências formativas.
- Conectar conhecimentos acadêmicos e profissionais.
- Estimular projetos desenvolvidos por acadêmicos.
- Ampliar o diálogo sobre educação, inovação e tecnologia.




globo
A NOVA ERA DA PUBLICIDADE:
GLOBO COMO PLATAFORMA DE
INFLUÊNCIA E NEGÓCIOS
Eliana
Apresentadora
Manzar Feres
Diretora de Negócios
Integrados em Publicidade
Globo
PPA
PRÊMIO PROFISSIONAIS DO ANO
LED
Luz na Educaçã

Comunidade LED

A Comunidade LED Globo representa a continuidade do Movimento ao longo do ano. Reúne participantes das diferentes iniciativas em um ambiente voltado à troca de experiências, ao compartilhamento de conhecimentos e à divulgação de práticas inspiradoras desenvolvidas em diferentes contextos educacionais.

Principais ações:

- Conectar os Embaixadores LED.
- Compartilhar práticas e experiências educacionais.
- Promover oportunidades de formação e troca.
- Dar visibilidade aos projetos da rede.

Ao manter ativa essa rede de conexões, a Comunidade fortalece vínculos entre educadores, estudantes, pesquisadores, organizações e empreendedores, contribuindo para que experiências bem-sucedidas circulem, inspirem novas iniciativas e ampliem seu alcance em todo o país.







100

A Comunidade LED reúne pessoas que transformam seus territórios por meio da educação, fortalecendo conexões, compartilhando aprendizados e ampliando o impacto de soluções que inspiram novos caminhos para o país.

- Embaixadores
- Iniciativas
- **Oportunidades de jogar luz na educação**

5 edições de Luz na Educação!

A Comunidade LED é formada por pessoas que acreditam na educação como motor de transformação. Construída ao longo de cinco anos do Movimento LED, ela conecta embaixadores de diferentes regiões do país, fortalecendo uma rede de colaboração, aprendizagem e inovação.



Dados por região

N Norte
13 iniciativas · 8 municípios

- Altamira (PA)
- Barreirinha (AM)
- Belém (PA)
- Beruri (AM)
- Manaus (AM)
- Marabá (PA)
- Palmas (TO)
- Santana (AP)

N Sul
5 iniciativas · 4 municípios

- Curitiba (PR)
- Foz do Iguaçu (PR)
- Jaraguá do S. (SC)
- Porto Alegre (RS)

CO Centro-oeste
6 iniciativas · 2 municípios

- Brasília (DF)
- Goiânia (GO)

N Sudeste
42 iniciativas · 18 municípios

- Araras (SP)
- Avaré (SP)
- Belo Horizonte (MG)
- Botucatu (SP)
- Campos dos Goytacazes (RJ)
- Diadema (SP)
- Elisiário (SP)
- Guarujá (SP)
- Hortolândia (SP)
- Niterói (RJ)
- Petrópolis (RJ)
- Poá (SP)
- Ribeirão Preto (SP)
- Rio de Janeiro (RJ)
- São Gonçalo (RJ)
- São José dos Campos (SP)
- São Paulo (SP)
- Vitória (ES)

NE Nordeste
34 iniciativas · 27 municípios

- Belém do Piauí (PI)
- Cabrobó (PE)
- Cachoeira (BA)
- Camagori (MA)
- Camaçari (BA)
- Campina Grande (PB)
- Carnaíba (PE)
- Conceição do Coité (BA)
- Esperança (PB)
- Feira de Santana (BA)
- Floriano (PI)
- Fortaleza (CE)
- Grajaú (MA)
- Irecê (BA)
- Juazeiro do Norte (CE)
- Mossoró (RN)
- Pau Brasil (BA)
- P. Tancredo Neves (BA)
- Quixadá (CE)
- Recife (PE)
- Salvador (BA)
- Santana do Cariri (CE)
- Serra Branca (PB)
- Serrinha (BA)
- Teresina (PI)
- Vera Cruz (BA)
- Vitória da Conquista (BA)

Projetos por estado



59
Municípios impactados

20
Estados brasileiros

Todas as 5 regiões do Brasil

Quem faz parte da Comunidade LED

A Comunidade LED Globo reúne embaixadores que ingressaram por diferentes jornadas do Movimento LED Globo. Professores, estudantes, empreendedores, pesquisadores, gestores e organizações de todas as regiões do Brasil compartilham experiências, fortalecem conexões e ampliam o impacto de iniciativas que transformam a educação. Essa diversidade de trajetórias faz da comunidade um espaço de colaboração e aprendizagem contínua.



Educadores

Professores, gestores escolares e demais profissionais da educação que desenvolvem práticas inovadoras em diferentes contextos de ensino e aprendizagem.



Estudantes

Jovens protagonistas que desenvolveram soluções para desafios educacionais, representando tanto o Prêmio quanto o Desafio LED e trazendo novas perspectivas para a transformação da educação.



Empreendedores e Organizações

Empreendedores sociais, startups, organizações da sociedade civil, coletivos e instituições que criam soluções capazes de ampliar oportunidades e fortalecer a educação em diferentes territórios.

O que conecta as iniciativas da Comunidade

As iniciativas que integram a Comunidade LED refletem diferentes formas de transformar a educação brasileira. Seja por meio do Prêmio LED Globo ou do Desafio LED Globo, os projetos compartilham princípios que orientam sua seleção e demonstram seu potencial de impacto em diferentes contextos.



Inovação: desenvolvimento de soluções criativas para responder a desafios reais da educação.



Impacto: capacidade de gerar benefícios concretos para estudantes, educadores, escolas, comunidades e territórios.

Escalabilidade: potencial de adaptação, replicação ou expansão para alcançar novos contextos.

Sustentabilidade: continuidade das iniciativas e fortalecimento de seu impacto ao longo do tempo.

Execução: qualidade na implementação, organização e desenvolvimento das soluções.

Pertinência: conexão com desafios contemporâneos da educação e contribuição para ampliar oportunidades de aprendizagem.

Protagonismo: valorização de pessoas e equipes capazes de mobilizar comunidades e transformar ideias em ação.

Esses princípios orientam a construção de uma comunidade diversa, formada por iniciativas em diferentes estágios de maturidade. Enquanto o Prêmio LED Globo reconhece projetos já consolidados e com resultados comprovados, o Desafio LED Globo incentiva estudantes a desenvolverem novas soluções por meio de uma jornada de oficinas, prototipação, mentorias e apresentações, ampliando o potencial de inovação e colaboração entre os embaixadores da Comunidade LED Globo.

Cinco edições, cem embaixadores e inúmeras histórias de transformação.

Conheça os embaixadores que estão iluminando novos caminhos para a educação brasileira.



2022

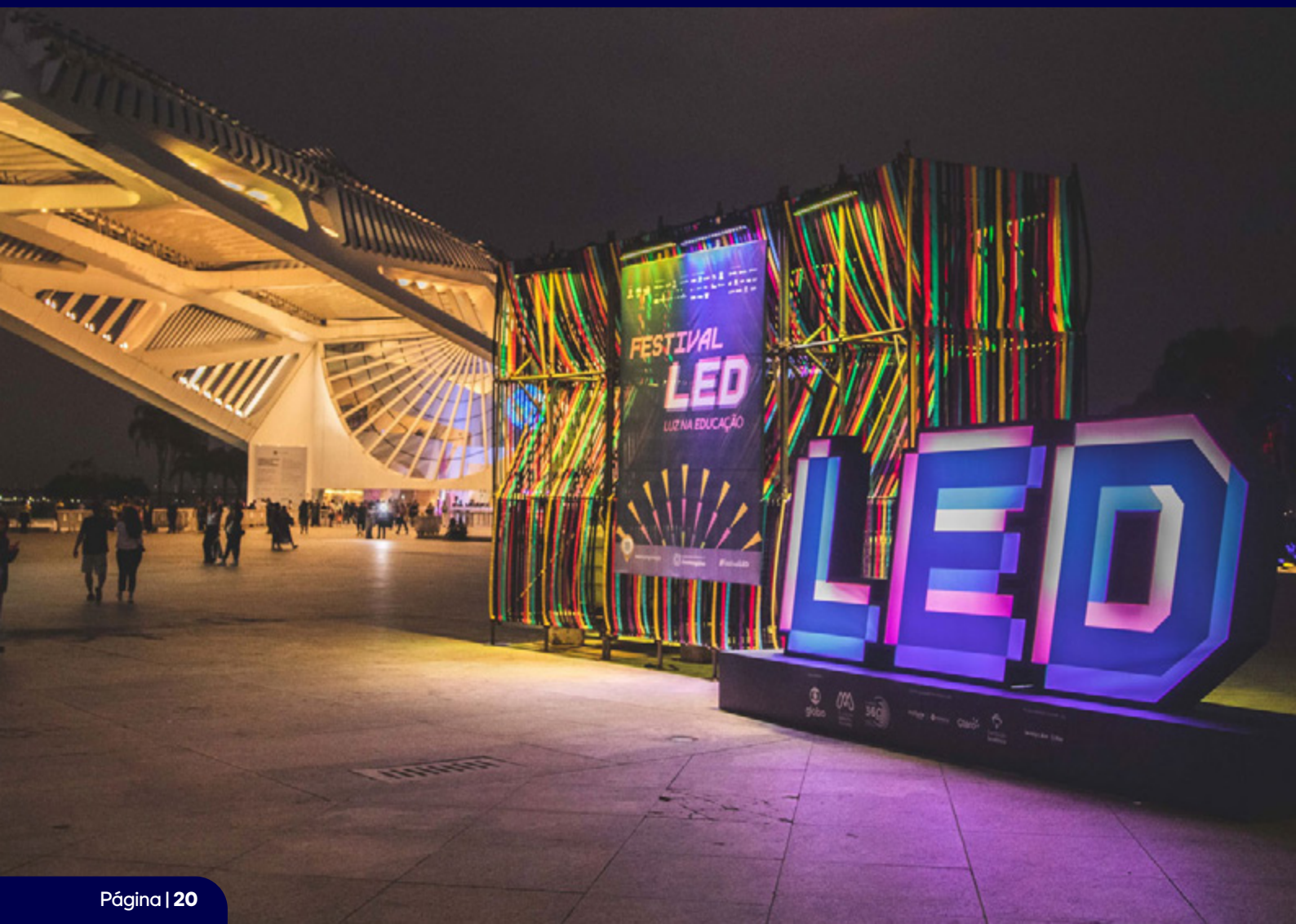
1ª Edição

Prêmio LED Globo | 2022

A primeira edição do Prêmio LED Globo – Luz na Educação foi realizada em 2022 e reuniu iniciativas de diferentes regiões do Brasil voltadas à inovação e à transformação da educação. Os trabalhos reconhecidos evidenciaram a pluralidade de experiências desenvolvidas por educadores, estudantes e empreendedores sociais, abordando temas como inclusão, tecnologia, sustentabilidade, cultura e desenvolvimento comunitário. Os vencedores passaram a compor a primeira turma de Embaixadores LED, que daria origem à atual Comunidade LED.

Quer conhecer melhor as iniciativas e as trajetórias dos Embaixadores da Comunidade LED Globo? Aponte a câmera para o QR Code ou digite o link e descubra mais sobre cada projeto.

isht.ink/embaixadores2022



Categoria

Educação não-formal



Fernando Albuquerque Lins

Adote 1 Escola

Guaruiá - São Paulo



Larissa Ushizima

Alumna

Brasília - Distrito Federal



Giovanna Machado

Futuras Cientistas

Recife - Pernambuco



Daniel Leal

Conversas que inspiram

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Helena Casanovas Vieira

Tamo Junto

Curitiba - Paraná

Prêmio LED

Educação não-formal

1ª Edição | 2022

Adote 1 Escola

Guarujá - São Paulo

Projeto que conecta escolas públicas, comunidades, educadores e voluntários para promover desenvolvimento comunitário por meio da educação e da aprendizagem baseada em projetos. A iniciativa fortalece redes de colaboração, protagonismo estudantil e participação social, ampliando o impacto das escolas em seus territórios. Também incentiva inovação educacional, sustentabilidade e construção coletiva de soluções para desafios locais.



Fernando Lins

Engenheiro, empreendedor social e consultor em inovação e impacto, dedica sua trajetória ao fortalecimento de redes colaborativas voltadas à educação e ao desenvolvimento comunitário. Atua na articulação entre organizações da sociedade civil, escolas, empresas e poder público para ampliar oportunidades de aprendizagem. Seu trabalho conecta inovação social, participação cidadã e educação como instrumentos de transformação dos territórios.

Acompanhe nas Redes Sociais

@fernandolins1203

Alumna

Brasília - Distrito Federal

Programa de mentoria que fortalece o desenvolvimento profissional de jovens mulheres por meio da conexão com lideranças experientes de diferentes áreas. A iniciativa promove formação, desenvolvimento de competências socioemocionais e preparação para o mercado de trabalho, priorizando mulheres negras, de baixa renda e primeira geração no Ensino Superior. Também amplia redes de apoio e oportunidades de liderança.

Larissa Ushizima

Executiva de negócios e empreendedora social, dedica sua trajetória ao fortalecimento da liderança feminina e à ampliação de oportunidades para mulheres em início de carreira. Com experiência internacional em gestão de projetos e relações institucionais, desenvolve iniciativas voltadas à mentoria, empregabilidade e equidade de gênero. Seu trabalho conecta educação, desenvolvimento profissional e formação de novas lideranças comprometidas com diversidade e inclusão.

Acompanhe nas Redes Sociais

@alumna_br



Prêmio LED

Educação não-formal

1ª Edição | 2022

Conversas que inspiram

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Websérie que promove conversas sobre diversidade, inclusão e representatividade nas escolas por meio de relatos, entrevistas e experiências de estudantes, educadores e especialistas LGBTQIA+. A iniciativa utiliza o audiovisual para estimular o respeito às diferenças, fortalecer o sentimento de pertencimento e contribuir para a construção de ambientes educacionais mais acolhedores, seguros e inclusivos.



Daniel Leal

Diretor, produtor audiovisual e estrategista criativo, desenvolve projetos que unem comunicação, educação e impacto social. Sua trajetória é dedicada à criação de narrativas que ampliam a representatividade e promovem o diálogo sobre diversidade, utilizando o audiovisual como ferramenta de aprendizagem, sensibilização e transformação em diferentes contextos educacionais.

Tamo Junto

Curitiba - Paraná

Plataforma digital que oferece gratuitamente conteúdos, cursos e ferramentas para apoiar o desenvolvimento de microempreendedores de baixa renda. A iniciativa fortalece competências em gestão, empreendedorismo e planejamento, ampliando oportunidades de geração de renda e crescimento dos negócios. Também conecta empreendedores a uma rede de conhecimento, apoio e desenvolvimento contínuo, promovendo inclusão produtiva em todo o país.

Helena Casanovas

Especialista em desenvolvimento humano e metodologias de aprendizagem, dedica sua trajetória ao fortalecimento do empreendedorismo e da formação de pequenos negócios. Cofundador da Aliança Empreendedora e líder da plataforma Tamo Junto, desenvolve iniciativas voltadas à capacitação de microempreendedores por meio de conteúdos, ferramentas e redes de apoio. Seu trabalho amplia oportunidades de geração de renda, autonomia e desenvolvimento econômico.

Acompanhe nas Redes Sociais

@aliancaempreendedora



Prêmio LED

Educação não-formal

1ª Edição | 2022

Futuras Cientistas

Recife - Pernambuco

Programa nacional que incentiva meninas da rede pública a ingressarem nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática por meio da aproximação com pesquisadoras e ambientes de investigação científica. A iniciativa promove formação, mentorias e experiências de pesquisa, fortalecendo o protagonismo feminino na ciência. Também contribui para reduzir desigualdades de gênero e ampliar a diversidade na produção científica.



Giovanna Machado

Pesquisadora, professora e cientista, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de pesquisas em materiais avançados, energias renováveis e nanobiotecnologia. Atua na coordenação de projetos científicos e na formação de novas pesquisadoras, incentivando a participação de meninas nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Seu trabalho fortalece a educação científica, a inovação e a equidade de gênero na pesquisa brasileira.

Acompanhe nas Redes Sociais

@futurascientistas

Categoria

Educação Básica



Rosana Mendes

Metodologia CDRA

São Paulo - São Paulo



Angelica Carvalho

Olimpíada Brasileira de Cartografia - OBRAC

Niterói - Rio de Janeiro



Patrícia Silva Rosas

Desengaveta Meu Texto

Campina Grande - Paraíba



Paulo Borges

Espaço Educacional Quilombo Guarani

São Paulo - São Paulo



Rhayann Lucas Vasconcelos

Acelere no ENEM

Recife - Pernambuco

Metodologia CDRA

São Paulo - São Paulo

Metodologia que promove acessibilidade curricular por meio da integração entre neuroeducação, avaliação pedagógica e intervenção personalizada. A iniciativa organiza estratégias de ensino de acordo com os diferentes perfis de aprendizagem dos estudantes, fortalecendo inclusão, participação e desenvolvimento acadêmico. Também contribui para que escolas construam práticas pedagógicas mais equitativas, respeitando as potencialidades e necessidades de cada aluno.



Rosana Mendes

Doutora em Ciências da Educação, fonoaudióloga educacional e pesquisadora, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de práticas voltadas à aprendizagem inclusiva e à neuroeducação. Com experiência nacional e internacional, desenvolve metodologias que ampliam a acessibilidade curricular e fortalecem a participação de estudantes com diferentes perfis de aprendizagem. Seu trabalho integra ciência, educação e inclusão para promover oportunidades de desenvolvimento para todos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@metodologiacdra

Olimpíada Brasileira de Cartografia - OBRAC

Niterói - Rio de Janeiro

Olimpíada científica nacional que aproxima estudantes das geotecnologias e das ciências da informação geoespacial por meio de desafios investigativos e atividades colaborativas. A iniciativa fortalece raciocínio científico, trabalho em equipe e resolução de problemas, ampliando o acesso à cartografia e às tecnologias digitais. Também incentiva o interesse por carreiras científicas e promove aprendizagem baseada em investigação.

Angelica Carvalho

Professora, pesquisadora e geógrafa, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação científica e da formação de jovens por meio das geotecnologias. Especialista em cartografia, sensoriamento remoto e análise espacial, desenvolve iniciativas que aproximam estudantes da pesquisa e da inovação. Seu trabalho integra ensino, ciência e tecnologia para ampliar o acesso ao conhecimento e incentivar novas vocações científicas.

Acompanhe nas Redes Sociais

@obrac_cartografia



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

1ª Edição | 2022

Desengaveta Meu Texto

Campina Grande - Paraíba

Projeto que transforma a leitura e a escrita em experiências de autoria, diálogo e circulação social dos textos produzidos pelos estudantes. A iniciativa rompe com práticas centradas apenas na avaliação e incentiva a produção de narrativas conectadas às vivências dos alunos. Também fortalece o letramento, o protagonismo estudantil e a formação de comunidades leitoras dentro e fora da escola.



Patrícia Silva Rosas

Professora da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e pesquisadora da área de Linguagem e Ensino, dedica sua trajetória ao fortalecimento das práticas de leitura, escrita e formação de professores. Desenvolve pesquisas e metodologias que aproximam estudantes da autoria e do letramento crítico, valorizando a produção textual como prática social. Seu trabalho fortalece experiências educativas pautadas na participação, na criatividade e na construção de sentidos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@letrasrosas

Espaço Educacional Quilombo Guarani

São Paulo - São Paulo

Projeto de educação popular que fortalece o acesso à aprendizagem, à cultura e aos direitos para jovens e adultos da periferia de São Paulo. A iniciativa desenvolve cursos preparatórios, alfabetização, formação cidadã e atividades culturais fundamentadas na educação antirracista. Também amplia oportunidades educacionais, fortalece identidades e promove protagonismo comunitário por meio da valorização dos saberes do território.

Paulo Borges

Professor da rede pública paulista, dedica sua trajetória à educação popular, à valorização da cultura afro-brasileira e à construção de práticas pedagógicas antirracistas. Fundador do Espaço Educacional e Cultural Quilombo Guarani, desenvolve iniciativas voltadas ao fortalecimento das identidades negras, ao acesso à educação e à formação cidadã. Seu trabalho integra educação, cultura e mobilização comunitária para ampliar oportunidades e promover justiça social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@quilomboguarani



Acelere no ENEM

Recife - Pernambuco

Preparatório gratuito para o ENEM que oferece aulas ao vivo e gravadas, simulados, monitorias, materiais didáticos, apoio psicológico e uma plataforma digital de acompanhamento da aprendizagem. A iniciativa busca reduzir desigualdades educacionais, ampliando o acesso de estudantes da rede pública ao ensino superior por meio de uma experiência de aprendizagem acessível, personalizada e baseada em dados.



Rhayann Lucas

Empreendedor social e fundador da Acelere Educação, desenvolve soluções voltadas à democratização do acesso ao ensino superior. Sua trajetória ganhou destaque durante a pandemia, quando criou o Acelere no ENEM, iniciativa gratuita que utiliza tecnologia, metodologias inovadoras e acompanhamento pedagógico para ampliar oportunidades educacionais e fortalecer o protagonismo de jovens de todo o Brasil.

Acompanhe nas Redes Sociais

@acelerenoenem

Categoria

Educação Profissional



Vitoria Marques

ConfeitaLibras

São José dos Campos - São Paulo



Ivanete de Jesus

Formação de Jovens Empresários Rurais da Agricultura Familiar

Presidente Tancredo Neves - Bahia



Alice Watson

IFB em Transição

Brasília - Distrito Federal



Maria Garibaldi Pinto

Programa de Inclusão Social Produtiva

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Jibran Yapopem Patté

Programa Jovem Aprendiz Indígena em Contexto Urbano

São Paulo - São Paulo

ConfeitaLibras

São José dos Campos - São Paulo

Projeto que promove inclusão produtiva de pessoas surdas por meio da formação em confeitaria, panificação e gastronomia em Língua Brasileira de Sinais (Libras). A iniciativa oferece conteúdos acessíveis em ambiente digital, ampliando oportunidades de qualificação profissional, empreendedorismo e geração de renda. Também fortalece autonomia, acessibilidade e participação das pessoas surdas no mercado de trabalho.



Vitoria Marques

Engenheira de formação e empreendedora social, dedica sua trajetória à promoção da inclusão por meio da educação profissional. Idealizadora do ConfeitaLibras, desenvolve iniciativas que unem ciência, gastronomia e acessibilidade para ampliar oportunidades de formação e geração de renda para pessoas surdas. Seu trabalho fortalece autonomia, empreendedorismo e democratização do conhecimento por meio da Língua Brasileira de Sinais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@confeitalibras

Formação de Jovens Empresários Rurais da Agricultura Familiar

Presidente Tancredo Neves - Bahia

Projeto que promove formação profissional para adolescentes da agricultura familiar por meio de uma proposta educativa voltada ao empreendedorismo rural. A iniciativa desenvolve conhecimentos técnicos, gestão da propriedade, sustentabilidade e inovação, fortalecendo a permanência dos jovens no campo com perspectivas de geração de renda. Também valoriza a agricultura familiar e contribui para o desenvolvimento dos territórios rurais.

Ivanete de Jesus

Engenheira agrônoma e educadora, dedica sua trajetória à formação de adolescentes do meio rural e ao fortalecimento da agricultura familiar. Atua há mais de uma década no desenvolvimento de práticas educativas voltadas ao empreendedorismo, à gestão ambiental e à produção sustentável. Seu trabalho integra Educação Profissional, desenvolvimento territorial e valorização do campo como espaço de oportunidades para as novas gerações.

Acompanhe nas Redes Sociais

@fundacaocargill



Prêmio LED

Educação Profissional

1ª Edição | 2022

IFB em Transição

Brasília - Distrito Federal

Projeto que transforma a organização curricular da Educação Profissional por meio da integração entre formação geral e técnica, aprendizagem por projetos e avaliação por competências. A iniciativa fortalece autonomia, protagonismo e desenvolvimento integral dos estudantes, aproximando a escola de problemas reais e ampliando experiências de aprendizagem contextualizadas e significativas.



Alice Watson

Educadora, pesquisadora e jornalista, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de práticas inovadoras para a Educação Profissional e Tecnológica. Professora do Instituto Federal de Brasília, atua na integração entre currículo, aprendizagem por projetos e formação humana. Seu trabalho fortalece metodologias ativas, protagonismo estudantil e construção de experiências educativas conectadas aos desafios do mundo contemporâneo.

Acompanhe nas Redes Sociais

@ifbrasilia

Programa de Inclusão Social Produtiva

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Programa que promove inclusão social produtiva por meio da qualificação profissional, do desenvolvimento de competências e da articulação com oportunidades de trabalho. A iniciativa oferece formação, orientação e acesso a redes de apoio, fortalecendo autonomia, empregabilidade e participação social. Também amplia perspectivas de geração de renda e construção de trajetórias profissionais mais sustentáveis.

Maria Garibaldi

Gestora e executiva do terceiro setor, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de projetos voltados à inclusão social, educação e empregabilidade. Atua na articulação de parcerias, mobilização de recursos e coordenação de equipes multidisciplinares para ampliar oportunidades de desenvolvimento humano. Seu trabalho fortalece autonomia, cidadania e acesso ao mundo do trabalho para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@institutodaprovidencia



Prêmio LED

Educação Profissional

1ª Edição | 2022

Programa Jovem Aprendiz Indígena em Contexto Urbano

São Paulo - São Paulo

Projeto que amplia o acesso de jovens indígenas a programas de aprendizagem profissional, promovendo inclusão no mundo do trabalho sem desconsiderar suas identidades culturais. A iniciativa conecta formação, empregabilidade e valorização dos saberes tradicionais, fortalecendo a presença indígena em espaços técnicos e de gestão. Também contribui para a construção de ambientes mais diversos, equitativos e representativos.



Jibran Patté

Liderança indígena do povo Laklãnõ Xokleng (SC), dedica sua trajetória à promoção da inclusão, permanência e valorização dos povos indígenas na educação e no mundo do trabalho. Atua como presidente da Associação Empodera At,axa e coordena iniciativas voltadas à aprendizagem profissional e aos direitos dos povos indígenas. Seu trabalho fortalece políticas de equidade, protagonismo e acesso a oportunidades para jovens indígenas.

Acompanhe nas Redes Sociais

@jibran_patte

Desafio LED Globo | 2022

A primeira edição do Desafio LED Globo marcou o início de uma jornada voltada ao incentivo de estudantes com ideias inovadoras para a educação. Os projetos selecionados demonstraram criatividade, protagonismo e potencial de impacto social, abordando diferentes desafios educacionais por meio de soluções em desenvolvimento. Conheça os Embaixadores da 1ª edição do Desafio LED Globo.



Gabriela Leite

Maduc - O matching da educação

Juazeiro do Norte - Ceará



Weverton Alves

Mentoria na Perifa

São Paulo - São Paulo



Gabriel Fontoura Motta

¿Hablas Español?

Porto Aleare - Rio Grande do Sul



Nicolle Costa

Me dá um HELP!

Campos dos Goytacazes - Rio de Janeiro



Persiely Pires Rosa

Interpretando as 4 operações

Manaus - Amazonas

Desafio LED

Estudante

1ª Edição | 2022

Maduc - O matching da educação

Juazeiro do Norte - Ceará

Projeto que utiliza tecnologia para conectar estudantes, escolas e oportunidades educacionais por meio de uma plataforma de matching. A iniciativa facilita a identificação de interesses, perfis e necessidades, fortalecendo vínculos entre estudantes e experiências formativas mais adequadas às suas trajetórias. Também contribui para ampliar o engajamento escolar e apoiar decisões relacionadas ao desenvolvimento acadêmico.



Gabriela Leite

Graduanda em Engenharia de Materiais, dedica sua trajetória à pesquisa científica e ao desenvolvimento de soluções inovadoras com potencial de impacto social. Atua em estudos voltados à síntese de materiais e biomateriais, conciliando investigação acadêmica e interesse pela educação. Seu trabalho busca aproximar ciência, tecnologia e inovação da realidade das escolas, ampliando oportunidades para estudantes e fortalecendo a aprendizagem.

Acompanhe nas Redes Sociais

@maduc.app

Desafio LED

Estudante

1ª Edição | 2022

Mentoria na Perifa

São Paulo - São Paulo

Hub de formação e desenvolvimento que conecta jovens de periferias e do interior a mentorias, palestras, oficinas e redes de apoio para fortalecer seus projetos de vida. A iniciativa amplia oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento profissional e liderança, incentivando protagonismo e autonomia. Também aproxima participantes de experiências e referências capazes de ampliar suas perspectivas de futuro.

Weverton Alves

Empreendedor social e comunicador, dedica sua trajetória ao fortalecimento das juventudes periféricas por meio da educação, da liderança e da inovação social. Fundador do Mentoria na Perifa, desenvolve iniciativas que ampliam oportunidades para jovens do interior e das periferias, conectando formação, mentorias e redes de apoio. Seu trabalho fortalece protagonismo, construção de projetos de vida e desenvolvimento de novas lideranças.

Acompanhe nas Redes Sociais

@mentorianaperifa



Desafio LED

Estudante

1ª Edição | 2022

¿Hablas Español?

Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Projeto que utiliza o teatro e metodologias participativas para tornar o ensino da Língua Espanhola mais significativo e acessível. A iniciativa integra jogos teatrais, recursos digitais e atividades colaborativas para fortalecer comunicação, expressão e aprendizagem. Também amplia o acesso ao ensino de idiomas, promovendo experiências criativas que conectam participantes de diferentes regiões e contextos.



Gabriel Fontoura

Ator, educador e pesquisador, dedica sua trajetória à criação de metodologias que integram teatro, tecnologia e ensino de línguas. Mestre em Artes da Cena, desenvolve iniciativas voltadas ao ensino de espanhol por meio de experiências criativas e participativas. Seu trabalho fortalece aprendizagem, expressão artística e protagonismo estudantil, aproximando educação, cultura e inovação em diferentes contextos formativos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@gabrielfontouramotta

Me dá um HELP!

Campos dos Goytacazes - Rio de Janeiro

Projeto que oferece apoio acadêmico a estudantes recém-ingressos em universidades públicas por meio das políticas de cotas. A iniciativa busca reduzir lacunas de aprendizagem nas disciplinas iniciais da graduação, favorecendo a adaptação ao ambiente universitário, fortalecendo a permanência estudantil e contribuindo para diminuir a evasão no ensino superior por meio de uma rede de acolhimento e suporte educacional.

Nicolle Costa

Estudante universitária e empreendedora social, dedica sua trajetória à construção de iniciativas que promovem inclusão e permanência no ensino superior. Inspirada pelos desafios enfrentados por estudantes ingressantes por políticas de ações afirmativas, desenvolve soluções voltadas ao acolhimento acadêmico, à redução das desigualdades educacionais e ao fortalecimento do sucesso universitário.



Desafio LED

Estudante

1ª Edição | 2022

Interpretando as 4 operações

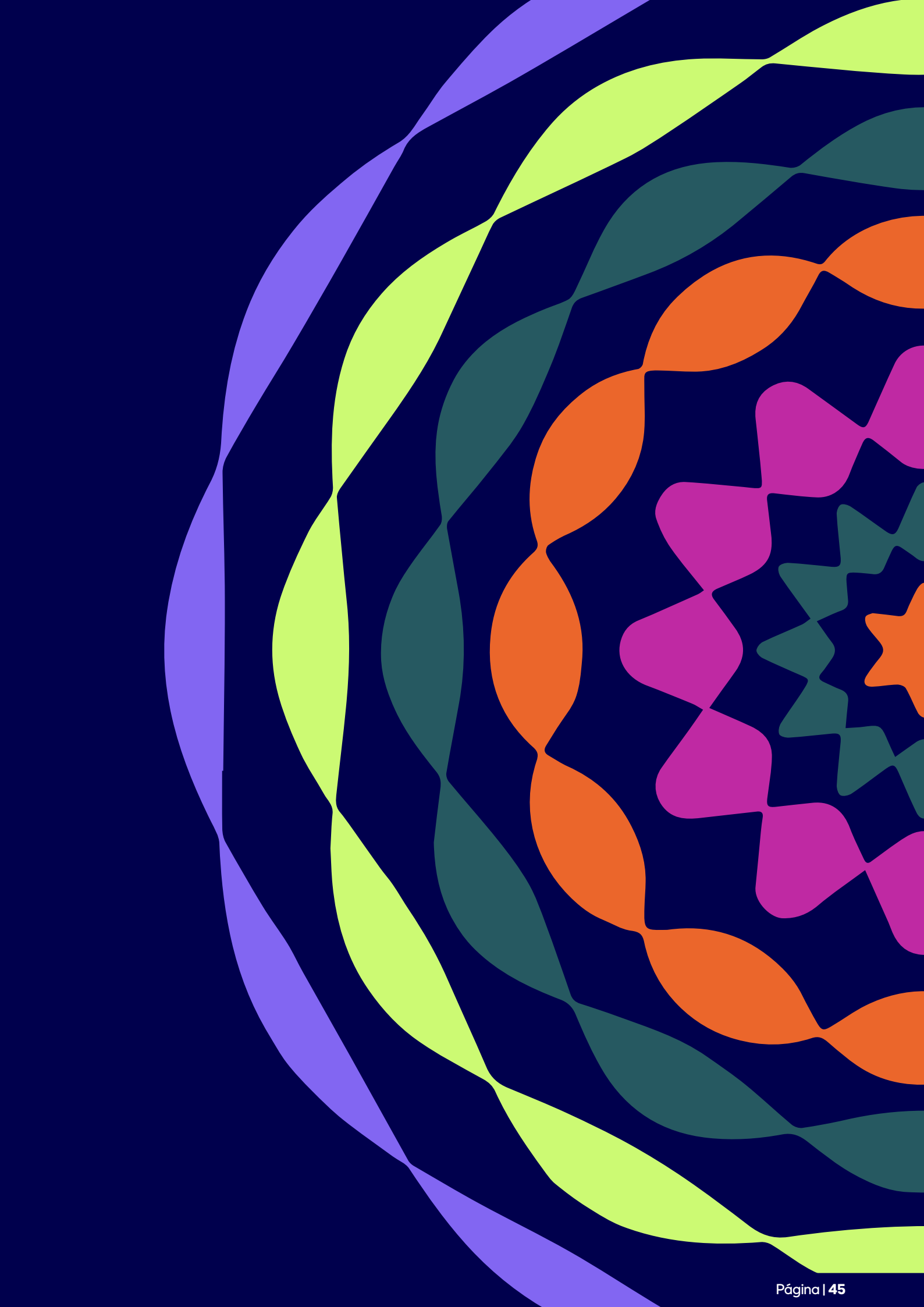
Manaus - Amazonas

Projeto que fortalece a aprendizagem matemática de estudantes da rede pública por meio de estratégias voltadas à interpretação de enunciados e à resolução de problemas. A iniciativa atende prioritariamente jovens de comunidades indígenas, áreas rurais e regiões periféricas, ampliando oportunidades de aprendizagem e reduzindo barreiras educacionais. Também incentiva autonomia, raciocínio lógico e permanência escolar.



Persiely Pires Rosa

Professora da rede pública de Manaus, formada em Química e Educação Física, dedica sua trajetória ao fortalecimento da aprendizagem matemática entre estudantes do Ensino Médio. Desenvolve práticas pedagógicas voltadas à superação das dificuldades de interpretação e resolução de problemas, especialmente em contextos de vulnerabilidade. Seu trabalho fortalece inclusão educacional, protagonismo estudantil e permanência na escola.



2023

2ª Edição

Prêmio LED Globo | 2023

Após a edição inaugural, o Prêmio LED Globo – Luz na Educação retornou em 2023 ampliando sua presença e reunindo novas iniciativas comprometidas com a transformação da educação brasileira. Os projetos reconhecidos nesta edição refletem a diversidade de contextos, territórios e soluções desenvolvidas por educadores, estudantes e empreendedores sociais, reafirmando a educação como um espaço de inovação, inclusão e impacto social. Com a chegada de uma nova turma de Embaixadores LED, a comunidade passou a reunir ainda mais experiências, fortalecendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções para o país.

Quer conhecer melhor as iniciativas e as trajetórias dos Embaixadores da Comunidade LED Globo? Aponte a câmera para o QR Code ou digite o link e descubra mais sobre cada projeto.

isht.ink/embaixadores2023



Categoria

Educadores Inovadores



Simone Marambaia

Conta, canta e dança pra mim?

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Elineide Alves

Distante sim, desconectado não!

Cabrobó - Pernambuco



Vitalina Silva

Educação Antirracista

Camacari - Bahia



Rosenilson Souza

Prática de campo: sonhos e possibilidades

Barreirinha - Amazonas



Caio Marques Fernandes

ALMObot - Animatronic para interação com crianças com TEA

São Paulo - São Paulo

Conta, canta e dança pra mim?

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Projeto que promove a educação antirracista na Educação Infantil por meio da literatura negro-indígena, da contação de histórias, da música e das manifestações culturais. A iniciativa fortalece identidade, pertencimento e autoestima desde a primeira infância, incentivando práticas pedagógicas comprometidas com a equidade. Também amplia o acesso à diversidade cultural e contribui para a formação de ambientes escolares mais inclusivos e acolhedores.



Simone Marambaia

Professora da Educação Básica há quatro décadas, dedica sua trajetória à formação de crianças por meio da literatura, da educação antirracista e da valorização das culturas afro-brasileiras e indígenas. Desenvolve pesquisas e práticas voltadas às Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil, articulando ancestralidade, identidade e cuidado. Seu trabalho fortalece o protagonismo infantil e inspira educadores na construção de práticas pedagógicas mais inclusivas.

Distante sim, desconectado não!

Cabrobó - Pernambuco

Projeto que promove alfabetização e letramento de mães jovens e adultas por meio de práticas que valorizam as experiências e narrativas dos próprios estudantes. A iniciativa fortalece a permanência na escola, incentiva a produção literária e amplia o protagonismo das participantes na construção do conhecimento. Também contribui para fortalecer vínculos comunitários e garantir o direito à educação ao longo da vida.

Elineide Alves

Professora de Língua Portuguesa, mestranda em Educação Profissional e Tecnológica, dedica sua trajetória ao fortalecimento da alfabetização, da educação de jovens e adultos e da gestão escolar. Atua como gestora da Escola Evandro Ferreira dos Santos, em Cabrobó (PE), desenvolvendo iniciativas que ampliam o acesso à educação, valorizam os saberes dos estudantes e fortalecem práticas pedagógicas voltadas à inclusão e ao protagonismo.

Acompanhe nas Redes Sociais

@elineidealves115



Prêmio LED

Educadores Inovadores

2ª Edição | 2023

Educação Antirracista

Camaçari - Bahia

Projeto que fortalece a educação antirracista por meio da inclusão de conteúdos afro-brasileiros, indígenas e africanos nas práticas pedagógicas da Educação Básica. A iniciativa desenvolve atividades culturais, rodas de conversa, produções artísticas e experiências de aprendizagem que valorizam a diversidade e o respeito às diferenças. Também contribui para a formação cidadã e para a construção de ambientes escolares mais inclusivos.



Vitalina Silva

Professora licenciada em Língua Portuguesa, mestra em Educação, escritora, palestrante e formadora, atua na promoção de políticas públicas voltadas à equidade e à educação antirracista. Desenvolve ações de formação de educadores nas áreas de Educação de Jovens e Adultos, Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola. Atualmente, coordena a Política Nacional de Equidade e Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ/SECADI/MEC).

Acompanhe nas Redes Sociais

@silva_vitalina

Prática de campo: sonhos e possibilidades

Barreirinha - Amazonas

Projeto que transforma a Amazônia em espaço de investigação e aprendizagem por meio de atividades de campo e experiências educativas interdisciplinares. A iniciativa aproxima estudantes dos saberes tradicionais, das comunidades ribeirinhas, quilombolas e indígenas, fortalecendo identidade, pertencimento e consciência ambiental. Também estimula protagonismo estudantil e valoriza o território como fonte de conhecimento.

Rosenilson Souza

Professor de Geografia da rede pública do Amazonas, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação contextualizada na Amazônia. Mestre em formação e pesquisador das relações entre território, meio ambiente e educação, desenvolve iniciativas que aproximam estudantes dos saberes tradicionais e das experiências vividas em suas comunidades. Seu trabalho integra ciência, cultura e pertencimento como estratégias para uma aprendizagem significativa.



Prêmio LED

Educadores Inovadores

2ª Edição | 2023

ALMObot - Animatronic para interação com crianças com TEA

São Paulo - São Paulo

Projeto que desenvolve um robô educacional para apoiar a aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A iniciativa integra robótica, programação e cultura maker em processos colaborativos de pesquisa e desenvolvimento, ampliando tempo de atenção, interação e participação nas atividades escolares. Também fortalece inclusão, inovação pedagógica e protagonismo dos estudantes envolvidos na criação da tecnologia.



Caio Marques

Professor de Língua Inglesa da rede municipal de São Paulo, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de tecnologias educacionais voltadas à inclusão e à aprendizagem. Atua na formação de professores e na integração entre educação, inovação e cultura digital, desenvolvendo projetos que aproximam estudantes da robótica e da programação.
Seu trabalho fortalece práticas pedagógicas acessíveis e promove protagonismo estudantil por meio da tecnologia.

Categoria

Estudantes Inovadores



Vinícius de Andrade

Salvaguarda

Ribeirão Preto - São Paulo



Beatriz Rabelo Trombini

Desapega

São Paulo - São Paulo



João Otávio de Castro

Praça Notícias

Vitória - Espírito Santo



Maria Alicy Neres

Células Motivadoras - Conectando-se com o futuro

Santana do Cariri - Ceará



Eduardo Vasconcelos

Jovens Líderes pela Paz

Brasília - Distrito Federal

Salvaguarda

Ribeirão Preto - São Paulo

Programa nacional de educação que apoia estudantes da rede pública em sua preparação para o ingresso no ensino superior. A iniciativa oferece orientação, conteúdos formativos e acompanhamento em formato on-line, fortalecendo motivação, planejamento e acesso à informação qualificada. Também contribui para reduzir desigualdades educacionais e ampliar as oportunidades de permanência e sucesso na trajetória acadêmica.



Vinícius de Andrade

Economista formado pela Universidade de São Paulo (USP), mestrando em Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e pesquisador da área da educação, dedica sua trajetória à redução das desigualdades educacionais. Atua como colunista e desenvolve iniciativas voltadas à democratização do acesso ao ensino superior, conectando políticas públicas, produção de conhecimento e impacto social para ampliar oportunidades para jovens da escola pública.

Acompanhe nas Redes Sociais

@salvaguarda1

Desapega

São Paulo - São Paulo

Projeto criado por estudantes da Universidade de São Paulo (USP) para ampliar o acesso de jovens da rede pública a livros, materiais e plataformas de estudo para vestibulares. A iniciativa promove a circulação de recursos educacionais e fortalece redes de colaboração entre estudantes, contribuindo para reduzir desigualdades de acesso ao conhecimento e ampliar oportunidades de ingresso no ensino superior.

Beatriz Rabelo

Product Manager, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de produtos digitais e marketplaces voltados à criação de soluções centradas nas necessidades dos usuários. Atua na liderança de equipes multidisciplinares e na estruturação de estratégias de crescimento, inovação e experiência do cliente. Seu trabalho conecta tecnologia, design e visão de negócios para ampliar o impacto de produtos digitais e fortalecer ecossistemas de inovação.

Acompanhe nas Redes Sociais

@desapega.projeto



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

2ª Edição | 2023

Praça Notícias

Vitória - Espírito Santo

Projeto de educação midiática que aproxima crianças e jovens da produção jornalística por meio da criação de reportagens, conteúdos audiovisuais e ações de combate à desinformação. A iniciativa integra acessibilidade, protagonismo juvenil e formação cidadã, fortalecendo o pensamento crítico e a participação social. Também amplia o acesso à comunicação como instrumento de inclusão e transformação dos territórios.



João Otávio de Castro

Estudante de Jornalismo, comunicador e ativista autista, dedica sua trajetória ao fortalecimento da comunicação acessível e do protagonismo juvenil. Fundador do Praça Notícias e diretor-presidente da União dos Jovens Autistas (UJA Brasil), desenvolve iniciativas que aproximam informação, cidadania e inclusão. Seu trabalho fortalece o pensamento crítico, amplia o acesso à comunicação e evidencia a educação midiática como ferramenta de transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@eeemarnulphomattos

Células Motivadoras - Conectando-se com o futuro

Santana do Cariri - Ceará

Projeto que transforma estudantes em protagonistas da prevenção à evasão escolar por meio de uma rede de apoio entre pares. A iniciativa promove ações de acolhimento, rodas de conversa, visitas e atividades de incentivo à permanência na escola, fortalecendo vínculos entre estudantes e comunidade escolar. Também contribui para a redução da evasão e inspira a implementação de práticas semelhantes em diferentes redes de ensino.

Maria Alicy Neres

Bióloga licenciada pela Universidade Regional do Cariri (URCA), atua na rede estadual de ensino como Coordenadora Financeira e desenvolve iniciativas voltadas à permanência escolar e ao protagonismo estudantil. Sua trajetória reúne experiências em educação, pesquisa e gestão, com atuação em projetos que fortalecem o acolhimento, a inclusão e o compromisso dos estudantes com sua formação e seu projeto de vida.

Acompanhe nas Redes Sociais

@_celulasmotivadoras



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

2ª Edição | 2023

Jovens Líderes pela Paz

Brasília - Distrito Federal

Projeto que forma estudantes da rede pública como lideranças capazes de promover a cultura de paz em suas escolas. A iniciativa desenvolve ações de mediação de conflitos, saúde mental, pertencimento e protagonismo juvenil, fortalecendo a convivência escolar e prevenindo situações de violência. Também contribui para reduzir a evasão escolar e criar ambientes mais seguros, acolhedores e participativos para toda a comunidade educativa.



Eduardo Vasconcelos

Estudante de Gestão Pública e Economia, dedica sua trajetória ao fortalecimento da cultura de paz, da liderança juvenil e da participação estudantil. Idealizador do projeto Jovens Líderes pela Paz, desenvolve iniciativas que promovem protagonismo juvenil, mediação de conflitos e convivência escolar. Seu trabalho fortalece redes de colaboração entre estudantes, educadores e gestores, ampliando oportunidades para a construção de ambientes escolares mais seguros e acolhedores.

Acompanhe nas Redes Sociais

@jovensliderespelapaz

Categoria

Empreendedores e Organizações Inovadoras



Oracy dos Santos

Vamos todos cirandar

Cachoeira - Bahia



Jessé Barbosa

Educar Nestante

Teresina - Piauí



Leonardo Moraes Precioso

Instituto Recomeçar

Poá - São Paulo



Emile Gomes

Instituto Rebbú

Manaus - Amazonas



Thiago Souza Fernandes

TV UNEafro

São Paulo - São Paulo

Vamos todos cirandar

Cachoeira - Bahia

Projeto que fortalece a alfabetização de crianças e adolescentes de comunidades quilombolas por meio de práticas pedagógicas inspiradas na cultura, na história e nos saberes tradicionais. A iniciativa integra literatura, brincadeiras, arte e educação antirracista para promover aprendizagens significativas e fortalecer identidade, pertencimento e valorização da diversidade. Também amplia o diálogo entre escola, território e comunidade.



Oracy dos Santos

Pedagoga, especialista em Educação de Jovens e Adultos (EJA) e professora da rede municipal de Salvador, dedica sua trajetória ao fortalecimento da alfabetização e da educação antirracista em comunidades quilombolas. Idealizadora do projeto Vamos Todos Cirandar, desenvolve práticas pedagógicas que articulam cultura, ancestralidade e identidade para ampliar oportunidades de aprendizagem. Seu trabalho valoriza os saberes tradicionais como elemento central da formação de criancas e adolescentes.

Educar Nestante

Teresina - Piauí

Projeto que amplia o acesso à educação para jovens do interior do Piauí por meio de cursos oferecidos integralmente pelo WhatsApp. A iniciativa utiliza uma plataforma acessível e familiar aos estudantes para promover formação, acompanhamento e aprendizagem em diferentes áreas do conhecimento. Também contribui para democratizar o acesso à educação e ampliar oportunidades de desenvolvimento em territórios com menor oferta de cursos presenciais.

Jessé Barbosa

Profissional com experiência em assessoria técnico-pedagógica, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de metodologias, formação de educadores e gestão do conhecimento. Atua na elaboração e execução de projetos educacionais, produção de materiais pedagógicos e acompanhamento de processos formativos. Também reúne experiências em cooperação internacional e gestão de projetos, contribuindo para o fortalecimento de iniciativas voltadas à inovação e à melhoria da educação.

Acompanhe nas Redes Sociais

@jessebarbosa2



Instituto Recomeçar

Poá - São Paulo

Projeto que promove a reintegração social e econômica de pessoas egressas do sistema prisional por meio de educação, qualificação profissional, empregabilidade e acompanhamento individual. A iniciativa conecta formação, apoio psicossocial e oportunidades de trabalho para fortalecer a autonomia e reduzir a reincidência criminal. Também amplia o acesso a serviços, tecnologias e redes de apoio, contribuindo para a inclusão produtiva e o desenvolvimento social.



Leonardo Precioso

Empreendedor social, dedica sua trajetória à reintegração social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional. Fundador do Instituto Recomeçar 360, desenvolve iniciativas voltadas à empregabilidade, educação e inclusão social. Reconhecido por sua atuação em inovação social, também integra o Movimento LED – Luz na Educação, fortalecendo políticas e projetos voltados à transformação de vidas por meio da educação e do trabalho.

Acompanhe nas Redes Sociais

@recomecar360

Instituto Rebbú

Manaus - Amazonas

Organização social que combate a pobreza menstrual por meio da produção e distribuição de absorventes ecológicos, formação comunitária e educação em saúde menstrual. A iniciativa promove oficinas, rodas de conversa e geração de renda para mulheres em comunidades do Norte e Nordeste, fortalecendo autonomia, sustentabilidade e acesso a direitos. Também contribui para reduzir desigualdades e romper tabus relacionados à menstruação.

Emile Gomes

Comunicadora amazônida, especialista em comunicação institucional e jornalismo digital, dedica sua trajetória ao fortalecimento de iniciativas de impacto social. Cofundadora do Instituto Rebbú, desenvolve estratégias de comunicação, advocacy e mobilização voltadas à equidade de gênero, à saúde menstrual e ao protagonismo de mulheres e meninas. Seu trabalho conecta comunicação, inovação social e transformação comunitária.

Acompanhe nas Redes Sociais

@institutorebbu



TV UNEafro

São Paulo - São Paulo

Plataforma de comunicação digital que amplia o acesso a conteúdos educativos e fortalece a formação de estudantes da rede pública. A iniciativa produz materiais voltados à preparação para o ensino superior, à educação antirracista e ao exercício da cidadania, conectando educação, comunicação e mobilização social. Também incentiva o protagonismo juvenil e amplia o acesso à informação de qualidade.



Thiago Fernandes

Artista audiovisual, comunicador e produtor cultural, dedica sua trajetória ao fortalecimento da comunicação, da cultura periférica e da educação antirracista. Fundador da TV UNEafro, desenvolve iniciativas voltadas à produção de conteúdos educativos, formação cidadã e valorização das periferias. Seu trabalho conecta audiovisual, mobilização social e direitos humanos para ampliar o acesso ao conhecimento e fortalecer o protagonismo juvenil.

Acompanhe nas Redes Sociais

@tvuneafro

Desafio LED Globo | 2023

Em sua segunda edição, o Desafio LED Globo reuniu novas ideias desenvolvidas por estudantes de diferentes regiões do país. As iniciativas selecionadas evidenciaram o potencial da juventude para criar soluções inovadoras para a educação, fortalecendo a cultura do empreendedorismo, da colaboração e da transformação social. Conheça os Embaixadores da 2ª edição do Desafio LED Globo.



Alexandre Carvalho

Townquim

Foz do Iauacu - Paraná



Maria Eduarda de Carvalho

Rota Conectada

Niterói - Rio de Janeiro



Eurico Volpi

Uni.launch

Jaraauá do Sul - Santa Catarina



Andressa Silva de Oliveira

Asdo Pesquisas

Belo Horizonte - Minas Gerais



Lorena Trigueiro Rocha

Compartilhaí

Belo Horizonte - Minas Gerais

Desafio LED

Estudante

2ª Edição | 2023

Townquim

Foz do Iguaçu - Paraná

Plataforma que conecta universidades, organizações sociais e investidores para transformar pesquisas acadêmicas em soluções de impacto social. A iniciativa utiliza indicadores, curadoria e acompanhamento contínuo para fortalecer projetos com potencial de transformação, ampliando oportunidades de investimento e colaboração. Também promove transparência, mensuração de resultados e desenvolvimento de um ecossistema voltado à inovação e ao impacto social.



Alexandre Carvalho

Gestor de Parcerias e Projetos, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de iniciativas que conectam inovação, educação e impacto social. Com experiência em organizações da sociedade civil, startups e programas públicos, atua na articulação entre universidades, empresas, investidores e governos para fortalecer soluções voltadas ao desenvolvimento sustentável. Seu trabalho integra gestão estratégica, políticas públicas e inovação para ampliar o impacto de projetos educacionais e sociais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@townquim

Rota Combinada

Niterói - Rio de Janeiro

Plataforma que conecta estudantes com trajetos semelhantes para incentivar o compartilhamento de deslocamentos entre instituições de ensino. A iniciativa organiza grupos com rotas e horários compatíveis, fortalecendo segurança, convivência e otimização da mobilidade urbana. Também amplia a acessibilidade ao transporte e promove uma experiência de deslocamento mais colaborativa e eficiente para a comunidade acadêmica.

Maria Eduarda de Carvalho

Graduanda em Engenharia de Controle e Automação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções tecnológicas com impacto social. Integrante do Laboratório de Controle e Automação (LCA), desenvolve iniciativas voltadas à inovação e à mobilidade urbana. Seu trabalho conecta tecnologia, engenharia e empreendedorismo para ampliar segurança, inclusão e qualidade de vida.



Desafio LED

Estudante

2ª Edição | 2023

Uni.launch

Jaraguá do Sul - Santa Catarina

Plataforma que conecta estudantes universitários para incentivar a colaboração, a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de projetos. A iniciativa aproxima teoria e prática por meio de experiências colaborativas, fortalecendo o protagonismo estudantil e a aprendizagem entre pares. Também amplia a integração acadêmica e contribui para tornar a experiência universitária mais conectada, participativa e significativa.



Eurico Volpi

Estudante de Gestão de Negócios e Inovação na Universidade Belas Artes, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções que fortalecem a colaboração e a inovação no ensino superior. Idealizador da uni.launch, desenvolve iniciativas voltadas à conexão entre estudantes, compartilhamento de conhecimentos e aproximação entre teoria e prática, promovendo experiências de aprendizagem mais colaborativas.

Asdo Pesquisas

Belo Horizonte - Minas Gerais

Plataforma digital que conecta pesquisadores e voluntários para facilitar o recrutamento de participantes em pesquisas científicas envolvendo seres humanos. A iniciativa amplia a visibilidade dos estudos, reduz o tempo de captação de voluntários e fortalece a comunicação entre ciência e sociedade por meio de uma linguagem acessível. Também contribui para acelerar a produção científica e ampliar o acesso da população à pesquisa em saúde.

Andressa Silva

Gestora em Serviços de Saúde e pesquisadora, dedica sua trajetória ao fortalecimento da pesquisa científica e da inovação em saúde. Sua atuação reúne experiências em extensão universitária, produção científica e desenvolvimento de iniciativas voltadas à democratização do conhecimento. Seu trabalho busca aproximar pesquisadores e sociedade, ampliando o acesso à pesquisa e fortalecendo a ciência como instrumento de transformação social.



Desafio LED

Estudante

2ª Edição | 2023

Compartilhaí

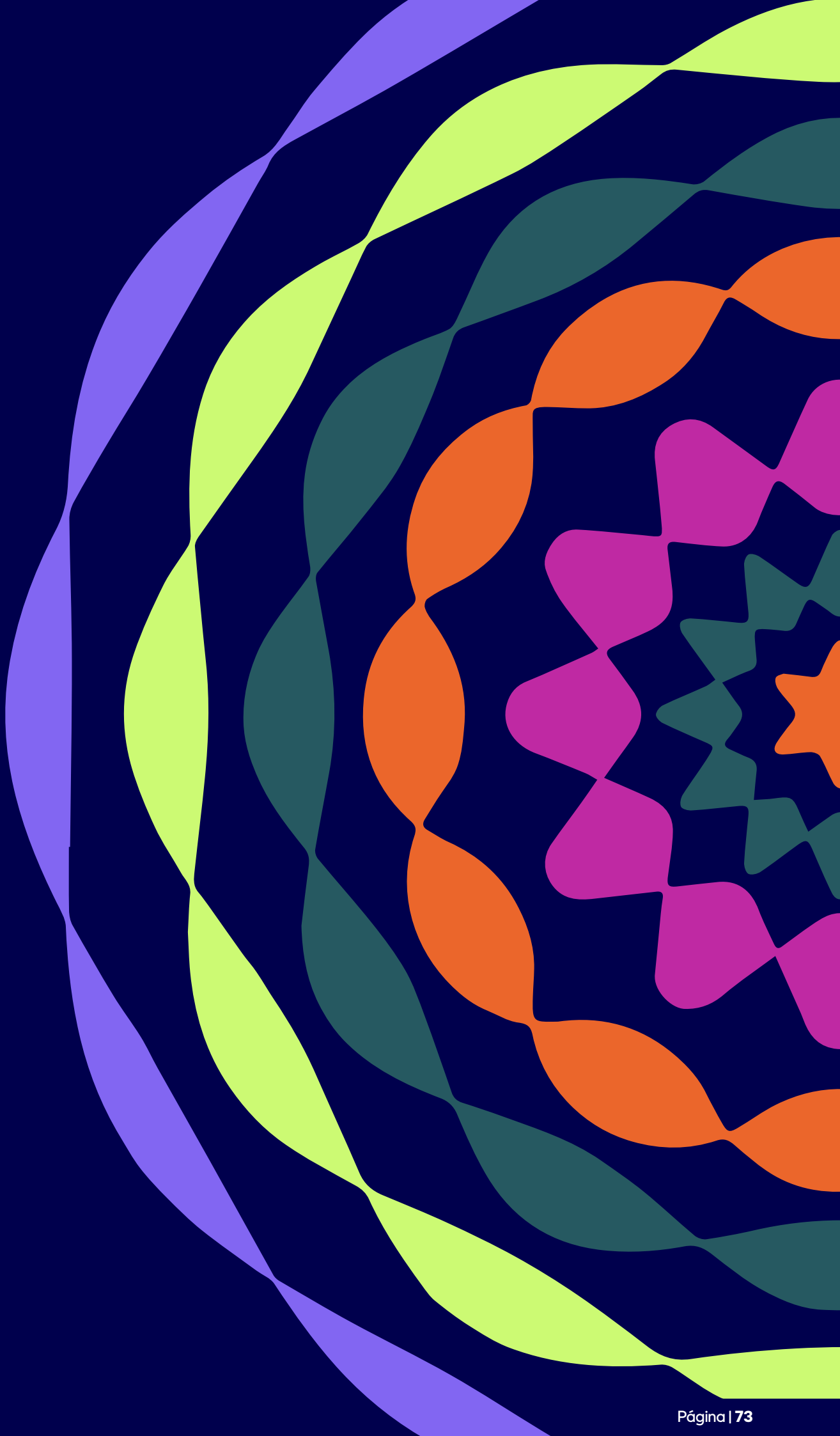
Belo Horizonte - Minas Gerais

Aplicativo que conecta estudantes universitários para facilitar a doação, venda e aluguel de materiais acadêmicos, reduzindo os custos da graduação e contribuindo para a permanência no ensino superior. A iniciativa promove uma rede colaborativa entre estudantes, incentiva o reaproveitamento de materiais e fortalece a sustentabilidade, ampliando o acesso à formação universitária para quem enfrenta dificuldades financeiras.



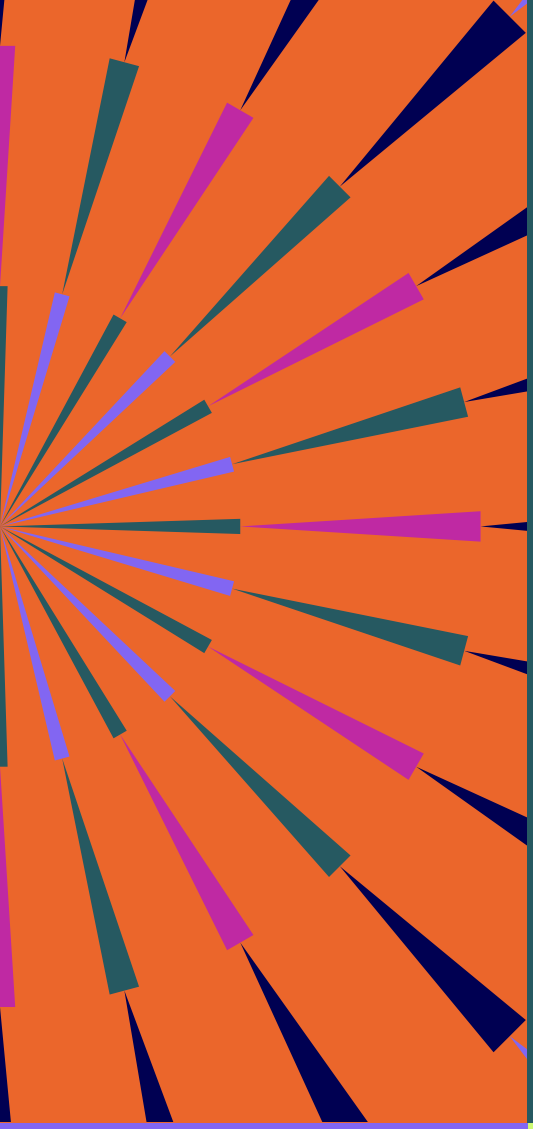
Lorena Trigueiro

Cirurgiã-dentista formada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), desenvolve iniciativas voltadas à democratização do acesso ao ensino superior. Sua trajetória une inovação, empreendedorismo social e educação, criando soluções que reduzem barreiras econômicas para estudantes universitários e fortalecem a permanência acadêmica por meio de redes colaborativas e do compartilhamento de recursos.



2024

3ª Edição





Prêmio LED Globo | 2024

A terceira edição do Prêmio LED Globo – Luz na Educação, realizada em 2024, reuniu iniciativas que evidenciam a diversidade de caminhos encontrados por educadores, estudantes e empreendedores para enfrentar desafios da educação brasileira. Os projetos reconhecidos abordam temas como inclusão, tecnologia, sustentabilidade, cultura, permanência escolar e desenvolvimento comunitário, demonstrando o potencial transformador da inovação em diferentes territórios. Esta edição também ampliou a jornada dos Embaixadores LED com a criação de um programa anual de mentoria e das revistas institucionais dos projetos, fortalecendo sua visibilidade, o compartilhamento de experiências e a expansão de seu impacto.

Quer conhecer melhor as iniciativas e as trajetórias dos Embaixadores da Comunidade LED Globo? Aponte a câmera para o QR Code ou digite o link e descubra mais sobre cada projeto.

isht.ink/embaixadores2024



Categoria

Educadores Inovadores



Anna Maria Canavarro

Investiga Menina!

Goiânia - Goiás



Eva Cristina

Semiótica e Consciência Negra

Avaré - São Paulo



Huanderson Barroso

Formação de professores na reserva de desenvolvimento sustentável de Uacari

Manaus - Amazonas



Janiglécia Tavares

Cine Jericóllywood: transformando a educação pelo audiovisual

Serra Branca - Paraíba



Lívia Guimarães

Motoca na Praça

São Paulo - São Paulo

Prêmio LED

Educadores Inovadores

3ª Edição | 2024

Investiga Menina!

Goiânia - Goiás

Projeto que fortalece o ensino de Ciências por meio da valorização das trajetórias de pesquisadoras negras contemporâneas. A iniciativa desenvolve materiais didáticos, práticas pedagógicas e atividades formativas que ampliam a representatividade na educação científica, incentivando estudantes, especialmente meninas negras, a reconhecerem a ciência como espaço de pertencimento, produção de conhecimento e transformação social.



Anna Canavarro

Professora da Universidade Federal de Goiás (UFG), pesquisadora e educadora, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação científica, da equidade racial e da formação de professores. Coordena iniciativas voltadas à popularização da ciência e à valorização das contribuições de mulheres negras para a produção do conhecimento. Seu trabalho articula ensino, pesquisa e extensão para promover uma educação antirracista, inclusiva e socialmente comprometida.

Acompanhe nas Redes Sociais

@investigamenina

Semiótica e Consciência Negra

Avaré - São Paulo

Projeto que utiliza a semiótica como ferramenta para fortalecer práticas de educação antirracista na Educação Básica. A iniciativa desenvolve materiais, pesquisas e ações formativas voltadas à compreensão das relações raciais, contribuindo para a implementação da Lei nº 10.639 e para a formação de educadores. Também amplia repertórios pedagógicos e incentiva práticas escolares mais inclusivas e representativas.

Eva Cristina

Pesquisadora, professora e pós-doutora em Estudos da Linguagem, desenvolve sua trajetória na articulação entre semiótica, educação e relações étnico-raciais. Atua na formação de professores e na produção de metodologias voltadas à educação antirracista, contribuindo para ampliar o debate sobre representatividade e diversidade na escola. Seu trabalho fortalece práticas pedagógicas comprometidas com a equidade e a valorização das identidades negras.

Acompanhe nas Redes Sociais

@ifspavare



Prêmio LED

Educadores Inovadores

3ª Edição | 2024

Formação de professores na reserva de desenvolvimento sustentável de Uacari

Manaus - Amazonas

Projeto voltado à formação de professores que atuam em comunidades rurais da Amazônia por meio do desenvolvimento de metodologias contextualizadas e materiais pedagógicos sustentáveis. A iniciativa fortalece práticas educativas conectadas ao território, incentivando a valorização dos saberes locais, a interdisciplinaridade e a aprendizagem significativa. Também amplia o acesso à formação continuada em regiões de difícil acesso.



Huanderson Barroso

Professor, pesquisador e educador amazônida, dedica sua trajetória à construção de oportunidades educacionais para comunidades rurais da Amazônia. Mestre em Educação e Ensino de Ciências e doutorando em Educação, desenvolve iniciativas que articulam formação docente, sustentabilidade e valorização dos saberes locais. Seu trabalho fortalece práticas pedagógicas contextualizadas e amplia o acesso à educação em territórios historicamente afastados dos grandes centros.

Acompanhe nas Redes Sociais

@prof.huandersonlobo

Cine Jericóllywood: transformando a educação pelo audiovisual

Serra Branca - Paraíba

Projeto que utiliza o audiovisual como estratégia para fortalecer a alfabetização e o letramento de estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A iniciativa integra produção de narrativas, cinema, literatura e participação da comunidade em experiências criativas de aprendizagem. Também amplia o protagonismo dos estudantes, valoriza as histórias do território e fortalece vínculos entre escola e comunidade.

Janiglécia Tavares

Professora da Educação Básica, graduada em Letras e Pedagogia e especialista em Educação Inclusiva, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de práticas pedagógicas que utilizam a arte e o audiovisual como instrumentos de aprendizagem. Atua em escolas do interior da Paraíba, promovendo experiências que fortalecem criatividade, protagonismo estudantil e participação comunitária por meio da produção cultural e da educação.

Acompanhe nas Redes Sociais

@cinejericollywood



Prêmio LED

Educadores Inovadores

3ª Edição | 2024

Motoca na Praça

São Paulo - São Paulo

Projeto que transforma a cidade em espaço de aprendizagem por meio de passeios semanais de triciclo com crianças da Educação Infantil. A iniciativa estimula observação, investigação e diálogo sobre o território, fortalecendo autonomia, pertencimento e participação cidadã desde a infância. Também contribui para humanizar os espaços urbanos e ampliar o direito das crianças à cidade.



Lívia Guimarães

Pedagoga formada pela Universidade de São Paulo (USP), dedica sua trajetória à criação de experiências educativas que aproximam crianças da cidade e dos espaços públicos. Desenvolve projetos que articulam educação, mobilidade e direito à infância, incentivando a aprendizagem por meio da exploração do território. Seu trabalho fortalece autonomia, curiosidade e participação das crianças na construção de relações mais humanas com o ambiente urbano.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetomotocanapraca

Categoria

Estudantes Inovadores



Fábio Gomes da Silva

Os poetas e artistas das comunidades tradicionais da Amazônia

Beruri - Amazonas



Hiara Rebeca

Boyebi: O impacto da literatura afrofuturista

Araras - São Paulo



Lucas Barreto Santos

Clube de Ciências Exatas e da Natureza

Camacari - Bahia



Luiza Diniz Vilanova

Tocando em Frente

Goiânia - Goiás



Yayenca Yllas Frachia

A Horta Agroecológica como Tecnologia Social Educativa

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Prêmio LED

Estudantes Inovadores

3ª Edição | 2024

Os poetas e artistas das comunidades tradicionais da Amazônia

Beruri - Amazonas

Projeto que incentiva estudantes de comunidades tradicionais da Amazônia a registrar e compartilhar suas histórias, saberes e expressões artísticas por meio da literatura e da produção cultural. A iniciativa fortalece o protagonismo juvenil, valoriza a memória coletiva e amplia o diálogo entre escola e comunidade. Também contribui para preservar identidades culturais e incentivar novas gerações de escritores e artistas amazônicos.



Fábio Gomes

Professor da rede estadual do Amazonas, dedica sua trajetória à valorização da cultura amazônica e ao fortalecimento da educação em comunidades tradicionais. Graduado em Ciências, Biologia, Química e Pedagogia, desenvolve iniciativas que unem ensino, identidade cultural e protagonismo estudantil. Seu trabalho incentiva crianças e jovens a reconhecerem os saberes de seus territórios como fonte de conhecimento, pertencimento e transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@fabiogomes832

Boyebi: O impacto da literatura afrofuturista

Araras - São Paulo

Projeto que utiliza a literatura afrofuturista como ferramenta para fortalecer identidade, pertencimento e protagonismo da população negra. A iniciativa promove clubes de leitura, rodas de conversa e experiências formativas que ampliam o acesso à produção literária afrocentrada e estimulam reflexões sobre ancestralidade, representatividade e direitos. Também incentiva jovens a reconhecerem suas histórias como fonte de potência e transformação.

Hiara Rebeca

Estudante de Relações Internacionais da Universidade Federal de Sergipe (UFS), dedica sua trajetória à valorização da identidade negra e ao fortalecimento da representatividade por meio da literatura e da educação. Jovem liderança com atuação nacional e internacional, desenvolve iniciativas que promovem pertencimento, memória e protagonismo da população afrodescendente. Seu trabalho conecta formação cidadã, cultura e justiça social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetoboyebi



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

3ª Edição | 2024

Clube de Ciências Exatas e da Natureza

Camaçari - Bahia

Projeto que amplia o acesso às Ciências Exatas e da Natureza por meio de atividades práticas, oficinas e ações de divulgação científica voltadas à comunidade. A iniciativa fortalece o letramento científico, desperta vocações para a pesquisa e incentiva a participação de estudantes em projetos de ensino, extensão e inovação. Também aproxima a ciência do cotidiano, tornando o conhecimento mais acessível e sianificativo.



Lucas Barreto

Estudante e jovem pesquisador, dedica sua trajetória à popularização das Ciências Exatas e da Natureza entre crianças e jovens. Coordenador do Setor de Ciências Biológicas do Clube de Ciências, desenvolve ações voltadas ao letramento científico e à aproximação entre estudantes e pesquisa. Seu trabalho incentiva a curiosidade, a experimentação e o pensamento científico como instrumentos de aprendizagem e transformacão social.

Tocando em Frente

Goiânia - Goiás

Projeto que amplia oportunidades de desenvolvimento para jovens por meio de uma jornada formativa que integra idiomas, tecnologia, pesquisa, liderança, voluntariado e cidadania global. A iniciativa fortalece competências acadêmicas e socioemocionais, aproximando estudantes de experiências transformadoras. Também incentiva autonomia, protagonismo e construção de projetos de vida conectados aos desafios do século XXI.

Luiza Vilanova

Jovem liderança reconhecida internacionalmente, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de oportunidades educacionais para adolescentes e jovens em diferentes contextos sociais. Fundadora do Tocando em Frente e Young Leader pela UNICEF, desenvolve iniciativas que articulam educação, liderança e desenvolvimento de competências para ampliar perspectivas de futuro. Seu trabalho fortalece protagonismo juvenil, mobilidade social e acesso a novas oportunidades.

Acompanhe nas Redes Sociais

@tocandoemfrenteorg



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

3ª Edição | 2024

A Horta Agroecológica como Tecnologia Social Educativa

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Projeto que transforma a horta em espaço de aprendizagem interdisciplinar, promovendo educação ambiental, investigação científica e protagonismo estudantil. A iniciativa utiliza práticas agroecológicas para integrar diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo o vínculo entre escola, natureza e comunidade. Também incentiva autonomia, trabalho coletivo e desenvolvimento de atitudes voltadas ao cuidado com o meio ambiente e à sustentabilidade.



Yayenca Yllas

Pesquisadora, educadora e divulgadora científica, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação ambiental e da aprendizagem por meio do contato com a natureza. Doutoranda em Ciência, Tecnologia e Educação, desenvolve pesquisas e práticas pedagógicas que aproximam crianças, educadores e comunidades da agroecologia. Seu trabalho integra ciência, sustentabilidade e educação para promover experiências de aprendizagem significativas e contextualizadas.

Acompanhe nas Redes Sociais

@yayenca

Categoria

Empreendedores e Organizações Inovadoras



Daniela Soares

Aldeias

Altamira - Pará



Marcelo Gentil

Escola Olodum

Salvador - Bahia



Lindemberg Gonçalves

Esperança no Espaço

Esperança - Paraíba



Edielson da Silva

Instituto Cultural Bantu

Vera Cruz - Bahia



Silvana Bastos

A Coalizão Vozes do Tocantins por Justiça Climática

Palmas - Tocantins

Aldeias

Altamira - Pará

Projeto que promove o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens afetados pelos impactos da construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte. A iniciativa integra atividades educativas, culturais, ambientais e de fortalecimento comunitário, ampliando oportunidades de aprendizagem e participação social. Também contribui para a valorização das identidades locais, o fortalecimento dos vínculos com o território e a defesa dos direitos das populações amazônicas.



Daniela Soares

Geógrafa e ativista socioambiental, dedica sua trajetória ao fortalecimento de comunidades impactadas por grandes empreendimentos na Amazônia. A partir de sua vivência em Altamira (PA), desenvolve iniciativas voltadas à proteção dos direitos de crianças, adolescentes e jovens, articulando educação, cultura e participação comunitária. Seu trabalho promove pertencimento, memória e construção coletiva de perspectivas para o futuro.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetoaldeias

Escola Olodum

Salvador - Bahia

Projeto de educação decolonial que utiliza arte, música, cultura e história afro-brasileira para fortalecer a formação de crianças, adolescentes e educadores. A iniciativa promove cursos, oficinas, materiais pedagógicos e experiências culturais voltadas à valorização das identidades negras e ao enfrentamento do racismo. Também contribui para a construção de ambientes educativos mais inclusivos, diversos e comprometidos com a justica social.

Marcelo Gentil

Escritor, professor, compositor e educador, dedica sua trajetória à valorização da cultura afro-brasileira como instrumento de aprendizagem e transformação social. Integrante do bloco afro Olodum, desenvolve projetos que articulam música, história, literatura e educação para fortalecer identidade, pertencimento e consciência cidadã. Seu trabalho amplia o acesso à educação antirracista e valoriza os saberes produzidos pela população negra.

Acompanhe nas Redes Sociais

@escolaolodum



Esperança no Espaço

Esperança - Paraíba

Projeto que utiliza a Astronomia e a divulgação científica como instrumentos de ressocialização de pessoas privadas de liberdade. A iniciativa promove a construção de telescópios, oficinas e atividades educativas que fortalecem o acesso ao conhecimento científico e estimulam novas perspectivas de futuro. Também contribui para a valorização da educação, o desenvolvimento pessoal e a reinserção social dos participantes.



Lindemberg Gonçalves

Policial penal e educador social, dedica sua trajetória à democratização do conhecimento científico como ferramenta de inclusão e ressocialização. Apaixonado porAstronomia desde a infância, desenvolve iniciativas que aproximam pessoas privadas de liberdade da ciência, estimulando curiosidade, aprendizagem e construção de novas perspectivas de vida. Seu trabalho evidencia o potencial transformador da educação em diferentes contextos sociais.

Instituto Cultural Bantu

Vera Cruz - Bahia

Projeto que utiliza a Capoeira Angola e outras expressões da cultura africana como ferramentas de educação, inclusão e fortalecimento comunitário. A iniciativa promove atividades formativas para crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade, incentivando protagonismo, convivência e valorização das identidades culturais. Também amplia oportunidades de desenvolvimento social por meio da arte e da educacão.

Edielson da Silva

Educador social e mestre de Capoeira Angola, dedica sua trajetória à promoção da inclusão de crianças e jovens por meio da cultura afro-brasileira. Sua experiência de vida transformou a capoeira em instrumento de formação humana, fortalecimento comunitário e ampliação de oportunidades. Desenvolve iniciativas que articulam educação, arte e cidadania para promover pertencimento, autonomia e desenvolvimento social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@bantu.brasil



A Coalizão Vozes do Tocantins por Justiça Climática

Palmas - Tocantins

Projeto que fortalece a participação de jovens de povos e comunidades tradicionais nas agendas de justiça climática e defesa dos territórios. A iniciativa promove processos formativos, articulação em redes e incidência política, preparando novas lideranças para atuar na construção de políticas públicas e soluções sustentáveis. Também amplia a visibilidade das populações tradicionais e fortalece seu protagonismo na agenda climática brasileira.



Silvana Bastos

Agrônoma e especialista em gestão de projetos, dedica sua trajetória ao fortalecimento da agricultura familiar, da agroecologia e dos direitos de povos e comunidades tradicionais. Atua há mais de duas décadas na articulação de redes, na formação de lideranças e no desenvolvimento de iniciativas voltadas à sustentabilidade e à justiça socioambiental. Seu trabalho integra participação comunitária, educação e valorização dos territórios.

Acompanhe nas Redes Sociais

@vozesdotocantins

Desafio LED Globo | 2024

A terceira edição do Desafio LED Globo ampliou ainda mais a diversidade de ideias e territórios representados. Os projetos selecionados exploram diferentes caminhos para enfrentar desafios educacionais contemporâneos, reafirmando o compromisso do Movimento LED com o incentivo ao protagonismo estudantil e à inovação desde as primeiras etapas de desenvolvimento. Conheça os Embaixadores da 3ª edição do Desafio LED Globo.



Eduardo Basílio

LêComigo

Fortaleza - Ceará



Nathália Peixoto

SmartVideosEdu: Sistema Personalizado de Recomendação de Vídeos Educacionais

Hortolândia - São Paulo



Tabatan Tania da Silva

Brasil Leitor

Elisiário - São Paulo



Márcia Miyuko Yamaguchi

Acessaí: Acessibilidade ao alcance das mãos

Campina Grande - Paraíba



Raislúcio de Carvalho Leal

Voz Ativa

Belém do Piauí - Piauí

Desafio LED

Estudante

3ª Edição | 2024

LêComigo

Fortaleza - Ceará

Projeto que fortalece a formação de leitores na primeira infância por meio de um clube de assinaturas de livros infantis para estudantes de escolas públicas. A iniciativa envolve as famílias no acompanhamento das leituras e utiliza recursos digitais para monitorar o processo, fortalecendo vínculos entre escola e comunidade. Também amplia a compreensão leitora, incentiva o hábito da leitura e contribui para melhores resultados de aprendizagem.



Eduardo Basílio

Bibliotecário, especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, dedica sua trajetória ao fortalecimento da alfabetização e da formação de leitores. Atua como consultor pedagógico em sistemas de ensino, desenvolvendo iniciativas que utilizam tecnologia para qualificar práticas de leitura e aprendizagem. Seu trabalho integra inovação, gestão educacional e desenvolvimento de competências leitoras.

Desafio LED

Estudante

3ª Edição | 2024

SmartVideosEdu: Sistema Personalizado de Recomendação de Vídeos Educacionais

Hortolândia - São Paulo

Sistema inteligente de recomendação de vídeos educacionais que utiliza inteligência artificial e o Modelo de Estilos de Aprendizagem de Felder e Silverman para personalizar a indicação de conteúdos conforme o perfil de cada estudante. A iniciativa realiza uma curadoria de vídeos disponíveis em plataformas digitais, tornando o processo de estudo mais eficiente, personalizado e alinhado às necessidades individuais de aprendizagem.

Nathália Peixoto

Estudante de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Instituto Federal de São Paulo (IFSP), dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções tecnológicas para a educação. Atua na aplicação de inteligência artificial e sistemas inteligentes para personalizar experiências de aprendizagem, aproximando inovação, ciência de dados e ensino por meio de ferramentas que apoiam estudantes e educadores.



Desafio LED

Estudante

3ª Edição | 2024

Brasil Leitor

Elisiário - São Paulo

Aplicativo educacional que apoia a alfabetização de crianças, jovens e adultos com neurodivergências ou dificuldades de aprendizagem. A iniciativa utiliza recursos digitais para complementar métodos tradicionais de ensino, promovendo uma aprendizagem mais acessível, personalizada e inclusiva. Também fortalece a autonomia dos estudantes e amplia o acesso à educação para públicos com diferentes necessidades de aprendizagem.



Tabatan Tania

Assistente social e autista, dedica sua trajetória à promoção da educação inclusiva e ao desenvolvimento de soluções voltadas à alfabetização de pessoas neurodivergentes. Idealizadora de um aplicativo educacional, desenvolve iniciativas que ampliam o acesso à aprendizagem para crianças, jovens e adultos com dificuldades de aprendizagem. Seu trabalho conecta inclusão, tecnologia e inovação para fortalecer oportunidades educacionais e autonomia.

Desafio LED

Estudante

3ª Edição | 2024

Acessaí: Acessibilidade ao alcance das mãos

Campina Grande - Paraíba

Plataforma que utiliza inteligência artificial para tornar conteúdos digitais mais acessíveis a pessoas com deficiência visual. A iniciativa transforma textos, imagens e documentos em recursos acessíveis, como descrições automáticas e audiodescrição, ampliando a autonomia no acesso à informação e fortalecendo a inclusão digital por meio de tecnologias assistivas desenvolvidas com base nos princípios do design universal.

Márcia Yamaguchi

Mestranda em Design pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções digitais mais acessíveis e centradas nas pessoas. Pesquisadora em tipografia acessível e especialista em UX/UI Design, desenvolve iniciativas que conectam design, acessibilidade e experiência do usuário. Seu trabalho fortalece a inclusão digital e amplia o acesso a interfaces mais intuitivas, funcionais e democráticas.



Desafio LED

Estudante

3ª Edição | 2024

Voz Ativa

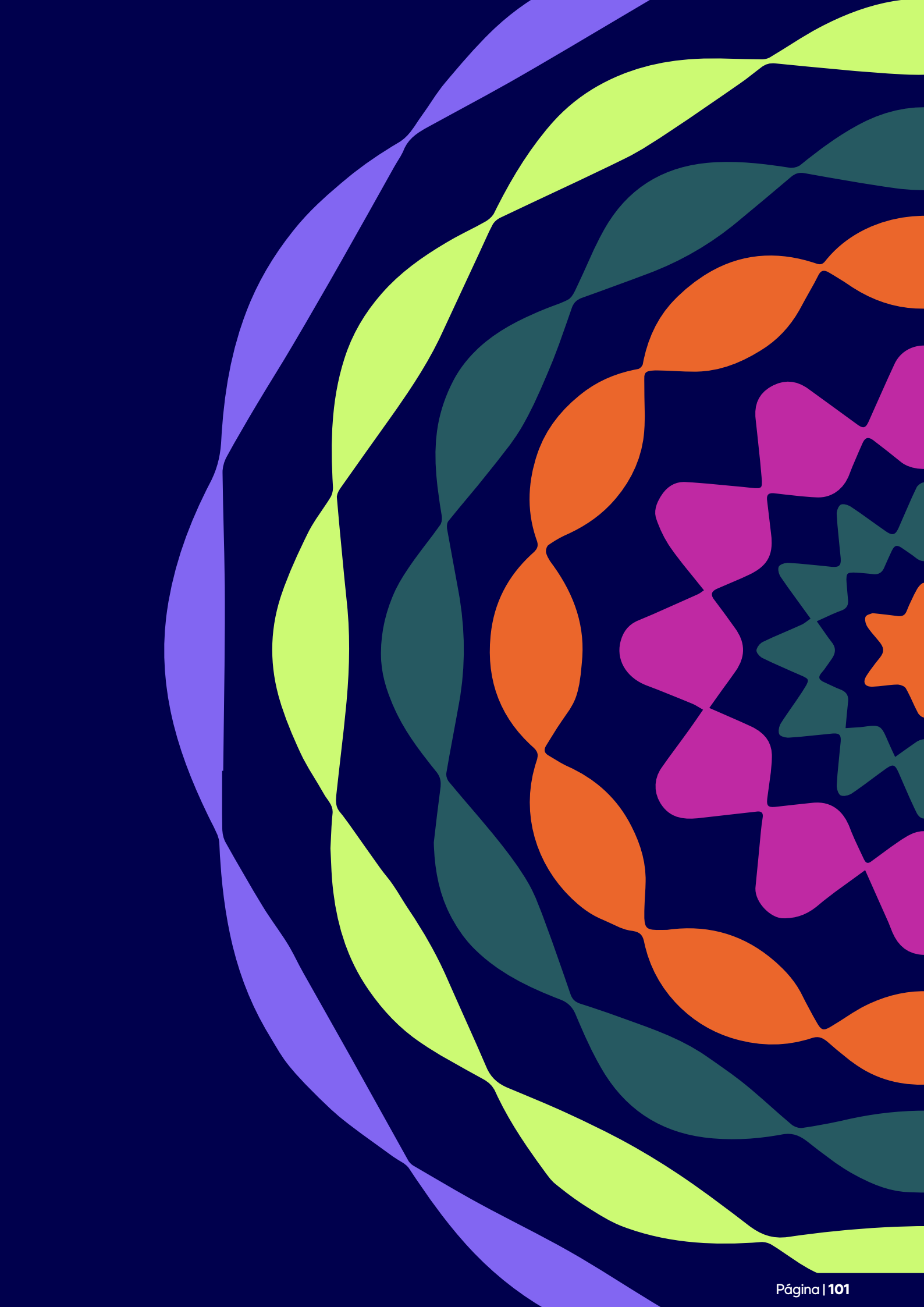
Belém do Piauí - Piauí

Projeto de extensão universitária que transforma livros acadêmicos em audiolivros acessíveis para estudantes com deficiência visual. A iniciativa mobiliza estudantes voluntários na gravação e organização de conteúdos, ampliando o acesso ao conhecimento científico e fortalecendo a permanência no Ensino Superior. Também promove inclusão, acessibilidade e colaboração entre a comunidade universitária, contribuindo para uma educação mais equitativa.



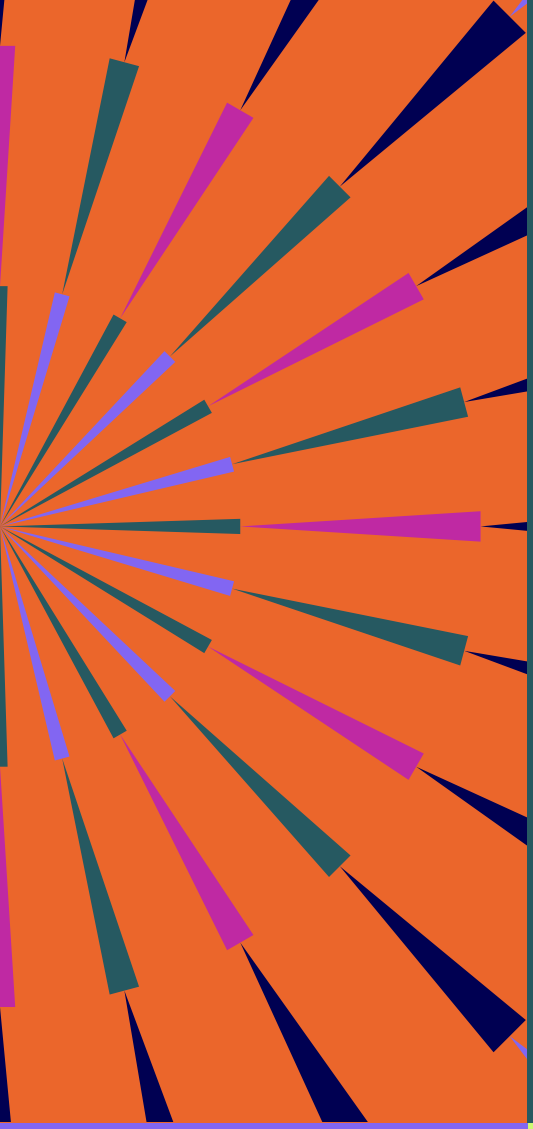
Raislúcio de Carvalho

Graduando em Direito pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), dedica sua trajetória ao fortalecimento da inclusão educacional e da acessibilidade no Ensino Superior. Reconhecido por sua atuação em projetos de impacto social, desenvolve iniciativas voltadas à democratização do acesso ao conhecimento para pessoas com deficiência visual. Seu trabalho integra tecnologia, voluntariado e inovação social para ampliar oportunidades de aprendizagem e participação acadêmica.



2025

4ª Edição





Prêmio LED Globo | 2025

A quarta edição do Prêmio LED Globo – Luz na Educação, realizada em 2025, reuniu iniciativas que refletem a pluralidade de caminhos construídos para transformar a educação brasileira. Os projetos reconhecidos mostram como escolas, universidades, organizações sociais e coletivos vêm desenvolvendo soluções capazes de conectar inovação, inclusão, ciência, cultura e sustentabilidade às necessidades de seus territórios.

Ao ampliar a Comunidade LED com novos Embaixadores, a edição reforçou o compromisso do prêmio com a valorização de experiências que inspiram mudanças e fortalecem a educação em diferentes contextos do país.

Quer conhecer melhor as iniciativas e as trajetórias dos Embaixadores da Comunidade LED Globo? Aponte a câmera para o QR Code ou digite o link e descubra mais sobre cada projeto.

isht.ink/embaixadores2025



Categoria

Educadores Inovadores



Felipe de Azevedo Silva Ribeiro

Ciência para Todos no Semiárido

Mossoró - Rio Grande do Norte



Cristiane Garcia Caetano

Leitura em Movimento

Belém - Pará



Allan Pevirguladez

MPBIA nas Escolas

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Sandra Nivia Soares

Projeto de Extensão Alfagaris

Feira de Santana - Bahia



Genilson Vieira Martins

Astronomia no Sertão

Grajaú - Maranhão

Prêmio LED

Educadores Inovadores

4ª Edição | 2025

Ciência para Todos no Semiárido

Mossoró - Rio Grande do Norte

Projeto que promove o ensino de Ciências de forma acessível, investigativa e conectada à realidade de estudantes do semiárido potiguar. A iniciativa desperta o interesse pela pesquisa científica por meio de experimentos, feiras de Ciências e formação de professores, fortalecendo o protagonismo estudantil e a cultura científica nas escolas. Também amplia oportunidades para que jovens desenvolvam pensamento crítico e atuação cidadã.



Felipe de Azevedo

Professor da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), dedica sua trajetória à popularização da ciência e à formação de professores comprometidos com uma educação investigativa e inclusiva. Coordena o programa Ciência para Todos no Semiárido Potiguar, desenvolvendo iniciativas que aproximam estudantes da pesquisa científica e fortalecem o ensino de Ciências nas escolas públicas. Acredita na curiosidade, na criatividade e na experimentação como motores da aprendizagem e da transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@cienciaparatodosrn

Leitura em Movimento

Belém - Pará

Projeto que utiliza a leitura como estratégia para promover inclusão, autoestima e desenvolvimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. A iniciativa desenvolve atividades acessíveis, criativas e colaborativas que fortalecem o protagonismo dos estudantes e ampliam o acesso à cultura escrita. Também envolve famílias e educadores na construção de práticas pedagógicas que valorizam a diversidade e o direito à aprendizagem.

Cristiane Garcia

Professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, especialista em Educação de Pessoas com Deficiência Intelectual e Educação para Pessoas com Surdez, construiu sua trajetória na promoção da educação inclusiva. Atua como intérprete e tradutora de Libras e desenvolve práticas pedagógicas que valorizam a diversidade e ampliam o acesso à aprendizagem. Acredita na leitura como ferramenta para fortalecer autonomia, participação social e desenvolvimento humano.



MPBIA nas Escolas

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Projeto que promove a educação antirracista por meio da música, da cultura e de experiências lúdicas desenvolvidas em escolas brasileiras. A iniciativa oferece oficinas, apresentações e formações para estudantes e educadores, fortalecendo o letramento racial e a valorização da diversidade. Também contribui para o enfrentamento do racismo estrutural e para a construção de ambientes escolares mais inclusivos e representativos.



Allan Pevirguladez

Professor, compositor e pesquisador, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação antirracista por meio da música, da cultura e das artes. Criador do projeto MPBIA nas Escolas, desenvolve ações educativas que promovem o reconhecimento das identidades negras, indígenas e periféricas desde a infância. Seu trabalho articula formação de educadores, produção cultural e práticas pedagógicas voltadas à equidade e ao combate ao racismo.

Acompanhe nas Redes Sociais

@mpbianasescolas

Projeto de Extensão Alfagaris

Feira de Santana - Bahia

Projeto que promove alfabetização e letramento de homens e mulheres negros trabalhadores da limpeza pública de Feira de Santana (BA). A iniciativa reconhece a educação como direito e instrumento de reparação histórica, desenvolvendo práticas que fortalecem a leitura, a escrita e a participação cidadã. Também amplia oportunidades de inclusão social, autonomia e acesso a direitos por meio da educação.

Sandra Nivia Soares

Professora titular da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), pesquisadora e educadora, construiu sua trajetória em defesa da educação pública, da alfabetização e das políticas de equidade. Desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao fortalecimento da formação docente e da inclusão social. Seu trabalho articula educação, cidadania e justiça social para ampliar oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetoalfagaris



Prêmio LED

Educadores Inovadores

4ª Edição | 2025

Astronomia no Sertão

Grajaú - Maranhão

Projeto que promove o acesso à Astronomia, à Robótica e à divulgação científica para estudantes de comunidades do sertão maranhense. A iniciativa realiza oficinas, observações astronômicas e atividades práticas que aproximam crianças e jovens da ciência de forma acessível e contextualizada. Também contribui para ampliar o interesse pelas carreiras científicas e fortalecer a valorização dos saberes locais.



Genilson Vieira

Professor de Física, pesquisador e extensionista, dedica sua trajetória à popularização da ciência e ao fortalecimento da educação científica em comunidades do interior. Atua no Instituto Federal do Maranhão (IFMA), desenvolvendo projetos que aproximam estudantes da Astronomia, da Robótica e da investigação científica. Acredita que o acesso à ciência amplia horizontes, desperta vocações e fortalece o desenvolvimento dos territórios.

Acompanhe nas Redes Sociais

@astronomia_no_sertao

Categoria

Estudantes Inovadores



Gorhan Freitas Noronha

CientificAção

Camaçari - Bahia



Felipe Rodrigues

Oásis

Santana - Amapá



Giovana Damacena Magalhães

Sol Novum

São Paulo - São Paulo



Josafá Rebouças

Amigos do LOU

Fortaleza - Ceará



Paloma Brito Coutinho

Lumus

Vitória da Conquista - Bahia

Prêmio LED

Estudantes Inovadores

4ª Edição | 2025

CientificAção

Camaçari - Bahia

Projeto de iniciação científica que amplia o acesso ao conhecimento científico entre estudantes do Ensino Médio de comunidades historicamente marginalizadas. A iniciativa desenvolve experiências de pesquisa, alfabetização científica e resolução de problemas reais, formando jovens capazes de investigar, comunicar e aplicar conhecimentos em seus territórios. Também fortalece o protagonismo juvenil e a construção de uma ciência mais diversa e acessível.



Gorhan Freitas

Graduando em Física pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), iniciou sua trajetória científica ainda no Ensino Médio, quando participou de projetos de pesquisa e popularização da ciência no Instituto Federal da Bahia. Desde então, dedica-se à democratização do conhecimento científico entre jovens de comunidades historicamente marginalizadas, acreditando na educação como ferramenta para ampliar oportunidades, fortalecer o pensamento crítico e promover transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@cientific.acao

Oásis

Santana - Amapá

Projeto socioeducacional criado no Amapá para enfrentar a evasão escolar e fortalecer o desenvolvimento socioemocional de adolescentes em situação de vulnerabilidade. A iniciativa promove espaços de escuta, acolhimento, aprendizagem e protagonismo juvenil, contribuindo para que estudantes construam perspectivas de futuro e enfrentem contextos marcados por violência, exclusão e desigualdades sociais por meio da educação.

Felipe Rodrigues

Felipe Rodrigues e Fabrina da Silva Carvalho desenvolvem uma trajetória dedicada à educação, à pesquisa e ao fortalecimento de oportunidades para adolescentes em situação de vulnerabilidade na Amazônia. A partir de experiências com investigação científica, desenvolvimento socioambiental e atuação comunitária, idealizaram iniciativas que valorizam o protagonismo juvenil, o acolhimento e a construção de caminhos para o desenvolvimento humano e social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@nosomosoasis



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

4ª Edição | 2025

Sol Novum

São Paulo - São Paulo

Projeto que promove integração sociolinguística e cidadania para pessoas imigrantes e refugiadas por meio de cursos de português, orientação jurídica e ações voltadas à inserção social e profissional. A iniciativa fortalece autonomia, acesso a direitos e pertencimento, contribuindo para que participantes reconstruam suas trajetórias com mais segurança, dignidade e oportunidades de integração à sociedade brasileira.



Giovana Damacena

Estudante de Direito da Universidade de São Paulo (USP), dedica sua trajetória à promoção dos direitos humanos e da cidadania por meio da extensão universitária. Atua na construção de iniciativas voltadas ao acolhimento de pessoas migrantes e refugiadas, articulando conhecimento jurídico, educação e participação social. Acredita que a universidade pode fortalecer oportunidades, reduzir desigualdades e ampliar o acesso a direitos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetosolnovum

Amigos do LOU

Fortaleza - Ceará

Projeto que utiliza aromas como linguagem para ampliar a acessibilidade de pessoas com deficiência visual e neurodivergentes aos processos de aprendizagem. A iniciativa desenvolve metodologias multissensoriais que relacionam cheiros, cores e conceitos, tornando o conhecimento mais acessível, significativo e inclusivo. Também estimula novas formas de ensinar e aprender, valorizando diferentes maneiras de perceber o mundo.

Josafá Rebouças

Cientista, inventor e educador, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de tecnologias inclusivas que ampliam o acesso ao conhecimento por diferentes formas de percepção. Com formação em Química e ampla experiência em inovação, pesquisa e propriedade intelectual, desenvolve soluções que conectam ciência, acessibilidade e educação. Seu trabalho fortalece práticas pedagógicas inclusivas e contribui para democratizar o acesso à aprendizagem.

Acompanhe nas Redes Sociais

@drcoroficial



Lumus

Vitória da Conquista - Bahia

Plataforma educacional que prepara jovens, especialmente aqueles em contextos de vulnerabilidade, para os desafios do mundo do trabalho. A iniciativa integra orientação de carreira, desenvolvimento de competências socioemocionais e tecnológicas, mentorias e conexões com oportunidades profissionais. Também fortalece autonomia, empregabilidade e protagonismo, ampliando perspectivas de futuro para novas gerações.



Paloma Brito

Empresária, biotecnologista e liderança em inovação, atua no desenvolvimento de soluções voltadas à inclusão produtiva e ao futuro do trabalho. Fundadora e CEO de iniciativas nas áreas de tecnologia e inteligência artificial, dedica sua trajetória à formação de jovens talentos e à ampliação de oportunidades profissionais. Seu trabalho conecta educação, empreendedorismo e inovação para fortalecer o desenvolvimento de pessoas e territórios.

Acompanhe nas Redes Sociais

@hublumus

Categoria

Empreendedores e Organizações Inovadoras



Nina Silva

Afreektech

São Paulo - São Paulo



Edmar Silva

Atendimento Escolar Hospitalar à Criança e Adolescente

São Paulo - São Paulo



Josevaldo Nim

O Som do Sisal

Conceicão do Coité - Bahia



Allan Anjos Dantas

Escrevendo na Quebrada

São Paulo - São Paulo



Arnobson dos Santos Costa

Ser-Tão

Irecê - Bahia

Afreektech

São Paulo - São Paulo

Plataforma educacional que promove inclusão produtiva da população negra por meio da formação em tecnologia e do fortalecimento da identidade racial. A iniciativa oferece capacitações, certificações e conexões com oportunidades profissionais, ampliando o acesso à economia digital. Também incentiva autonomia financeira, protagonismo e desenvolvimento de carreiras em setores estratégicos da inovação.



Nina Silva

Executiva de tecnologia com mais de duas décadas de experiência, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções que conectam inovação, inclusão produtiva e impacto social. Cofundadora do Movimento Black Money e CEO da Afreektech, atua na ampliação de oportunidades para a população negra por meio da educação, da tecnologia e do empreendedorismo. Seu trabalho fortalece o protagonismo, a autonomia financeira e a construção de um ecossistema mais diverso e inclusivo.

Acompanhe nas Redes Sociais

@afreektech.mbm

Atendimento Escolar Hospitalar à Criança e Adolescente

São Paulo - São Paulo

Projeto que assegura a continuidade da escolarização de crianças e adolescentes em tratamento oncológico, especialmente em situações de longa permanência hospitalar. A iniciativa desenvolve atendimento pedagógico especializado, preservando vínculos com a escola de origem e garantindo o direito à aprendizagem. Também contribui para o bem-estar, a autonomia e a continuidade dos projetos de vida dos estudantes.

Edmar Silva

Especialista em Educação e Saúde, dedica sua trajetória à garantia do direito à educação de crianças e adolescentes em tratamento de saúde. Atua no Atendimento Escolar Especializado do GRAACC, desenvolvendo estratégias pedagógicas que asseguram a continuidade da aprendizagem durante períodos de internação. Seu trabalho integra educação, cuidado e acolhimento para fortalecer vínculos, autonomia e qualidade de vida dos estudantes.

Acompanhe nas Redes Sociais

@instagraacc



O Som do Sisal

Conceição do Coité - Bahia

Projeto de arte-educação que transforma a cultura do sisal em instrumento de aprendizagem, pertencimento e inovação social. A iniciativa promove oficinas, construção de instrumentos musicais e experiências culturais inspiradas nos saberes do território, fortalecendo a identidade sertaneja e o protagonismo comunitário. Também ressignifica memórias locais e amplia oportunidades de expressão artística para crianças e jovens.



Josevaldo Nim

Artista, educador e gestor cultural, dedica sua trajetória à valorização das culturas do sertão por meio da música, da educação e da produção artística. Cofundador do Instituto Cultural Alto da Colina, desenvolve iniciativas que fortalecem identidades locais, estimulam o protagonismo comunitário e ampliam oportunidades para crianças e jovens. Seu trabalho transforma a cultura em instrumento de pertencimento, memória e desenvolvimento territorial.

Acompanhe nas Redes Sociais

@somdosisal

Escrevendo na Quebrada

São Paulo - São Paulo

Projeto que utiliza a escrita criativa e a preparação para o Enem como ferramentas de transformação social para jovens das periferias. A iniciativa promove oficinas, mentorias e atividades formativas que fortalecem repertório, pensamento crítico e autonomia. Também incentiva estudantes a reconhecerem suas histórias como fonte de conhecimento, ampliando oportunidades educacionais e perspectivas de futuro.

Allan Anjos Dantas

Administrador público e educador social, dedica sua trajetória ao fortalecimento do protagonismo das juventudes periféricas por meio da educação e da produção cultural. Cofundador da organização Escrevendo na Quebrada, desenvolve projetos voltados à democratização da escrita, da leitura e do acesso ao Ensino Superior. Sua atuação conecta políticas públicas, formação cidadã e valorização das narrativas produzidas nas periferias.

Acompanhe nas Redes Sociais

@escrevendonaquebrada



Ser-Tão

Irecê - Bahia

Projeto que fortalece comunidades do semiárido por meio da integração entre educação antirracista, sustentabilidade e valorização dos saberes tradicionais. A iniciativa desenvolve práticas pedagógicas voltadas à permanência escolar, à agroecologia e ao reconhecimento das identidades quilombolas e camponesas. Também promove autonomia comunitária, preservação cultural e desenvolvimento territorial sustentável.



Arnobson dos Santos

Doutor em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), educador, pesquisador e gestor de políticas públicas, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação antirracista e da sustentabilidade. Atua como Diretor-Presidente do Instituto Quilombola Ser-Tão e Coordenador de Políticas de Equidade Étnico-Racial da Secretaria Municipal de Educação de Irecê (BA), desenvolvendo iniciativas voltadas à inclusão e à valorização das comunidades tradicionais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@anisio.teixeiraquilombola

Desafio LED Globo | 2025

Na quarta edição, o Desafio LED Globo consolidou sua proposta de apoiar estudantes na transformação de ideias em soluções de impacto para a educação. As iniciativas selecionadas refletem diferentes perspectivas, territórios e experiências, demonstrando como a criatividade e o apoio à inovação podem gerar projetos com potencial de transformar comunidades e ampliar oportunidades de aprendizagem. Conheça os Embaixadores da 4ª edição do Desafio LED Globo.



Ana Paula de Souza

TeGuio

São Goncalo - Rio de Janeiro



Milena Nicolay

Útero POP

Petrópolis - Rio de Janeiro



Albert de Souza Nunes

Acessibilidade sobre as águas

Manaus - Amazonas



Ethan Freitas da Silva

Lendas Matemáticas

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Pedro Henrique Pereira Novaes

Plataforma QG Uni

Vitória da Conauista - Bahia

Desafio LED

Estudante

4ª Edição | 2025

TeGuio

São Gonçalo - Rio de Janeiro

Plataforma digital que facilita a comunicação entre famílias de pessoas autistas e os profissionais que acompanham seu desenvolvimento. A iniciativa organiza informações, registros e orientações em um único ambiente, fortalecendo o acompanhamento interdisciplinar e a continuidade dos cuidados. Também amplia o acesso a recursos de apoio, promove autonomia das famílias e contribui para uma rede de atendimento mais integrada.



Ana Paula de Souza

Estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e empreendedora social, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções tecnológicas voltadas à inclusão de pessoas autistas e de suas famílias. A partir de sua vivência como mãe atípica, criou iniciativas que fortalecem a comunicação entre responsáveis e profissionais da saúde e da educação. Seu trabalho integra tecnologia, acessibilidade e cuidado para ampliar qualidade de vida e autonomia.

Acompanhe nas Redes Sociais

@o.teguio

Desafio LED

Estudante

4ª Edição | 2025

Útero POP

Petrópolis - Rio de Janeiro

Projeto que promove educação menstrual de forma acessível por meio de oficinas, rodas de conversa e experiências artísticas voltadas a meninas, mulheres e pessoas que menstruam. A iniciativa fortalece o acesso à informação, combate a pobreza menstrual e incentiva práticas de autocuidado e dignidade. Também contribui para reduzir estigmas e ampliar o debate sobre saúde menstrual em diferentes territórios.

Milena Nicolay

Educadora menstrual, arte-terapeuta, educadora popular e doula, dedica sua trajetória à promoção da saúde menstrual, dos direitos reprodutivos e da equidade de gênero. Fundadora do Útero POP, desenvolve ações educativas em escolas, comunidades rurais e periferias, utilizando a arte e o diálogo como ferramentas de aprendizagem. Seu trabalho fortalece autonomia, combate tabus e amplia o acesso à informação sobre o corpo e o cuidado.

Acompanhe nas Redes Sociais

@uteropop



Desafio LED

Estudante

4ª Edição | 2025

Acessibilidade sobre as águas

Manaus - Amazonas

Projeto que desenvolve materiais pedagógicos acessíveis para apoiar o ensino sobre a água a crianças cegas e com baixa visão em comunidades amazônicas. A iniciativa utiliza recursos táteis, metodologias inclusivas e formação de professores para ampliar o acesso ao conhecimento científico desde a Educação Infantil. Também fortalece práticas pedagógicas acessíveis e valoriza os contextos culturais da Amazônia.



Albert de Souza

Pedagogo, especialista em Educação Inclusiva, Libras e Braille, dedica sua trajetória à construção de práticas pedagógicas acessíveis para estudantes com deficiência visual. Desenvolve materiais didáticos inclusivos e atua na formação de professores para fortalecer a educação especial na perspectiva inclusiva. Seu trabalho integra acessibilidade, valorização dos territórios amazônicos e garantia do direito à aprendizagem para todos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@asa_am25

Lendas Matemáticas

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Jogo de cartas educativo que transforma a aprendizagem da Matemática em uma experiência dinâmica, colaborativa e acessível para estudantes do Ensino Médio. A iniciativa utiliza desafios e mecânicas de jogo para fortalecer o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o interesse pela disciplina. Também amplia o engajamento dos estudantes e promove formas mais significativas de aprendizagem em sala de aula.

Ethan Freitas

Estudante de Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), dedica sua trajetória ao desenvolvimento de iniciativas que aproximam educação, ciência e participação juvenil. Interessado na relação entre aprendizagem, jogos e divulgação científica, desenvolve soluções que tornam conteúdos escolares mais acessíveis e envolventes. Seu trabalho fortalece o protagonismo estudantil e incentiva novas formas de aprender por meio da ludicidade.

Acompanhe nas Redes Sociais

@lendasmatematicas



Desafio LED

Estudante

4ª Edição | 2025

Plataforma QG Uni

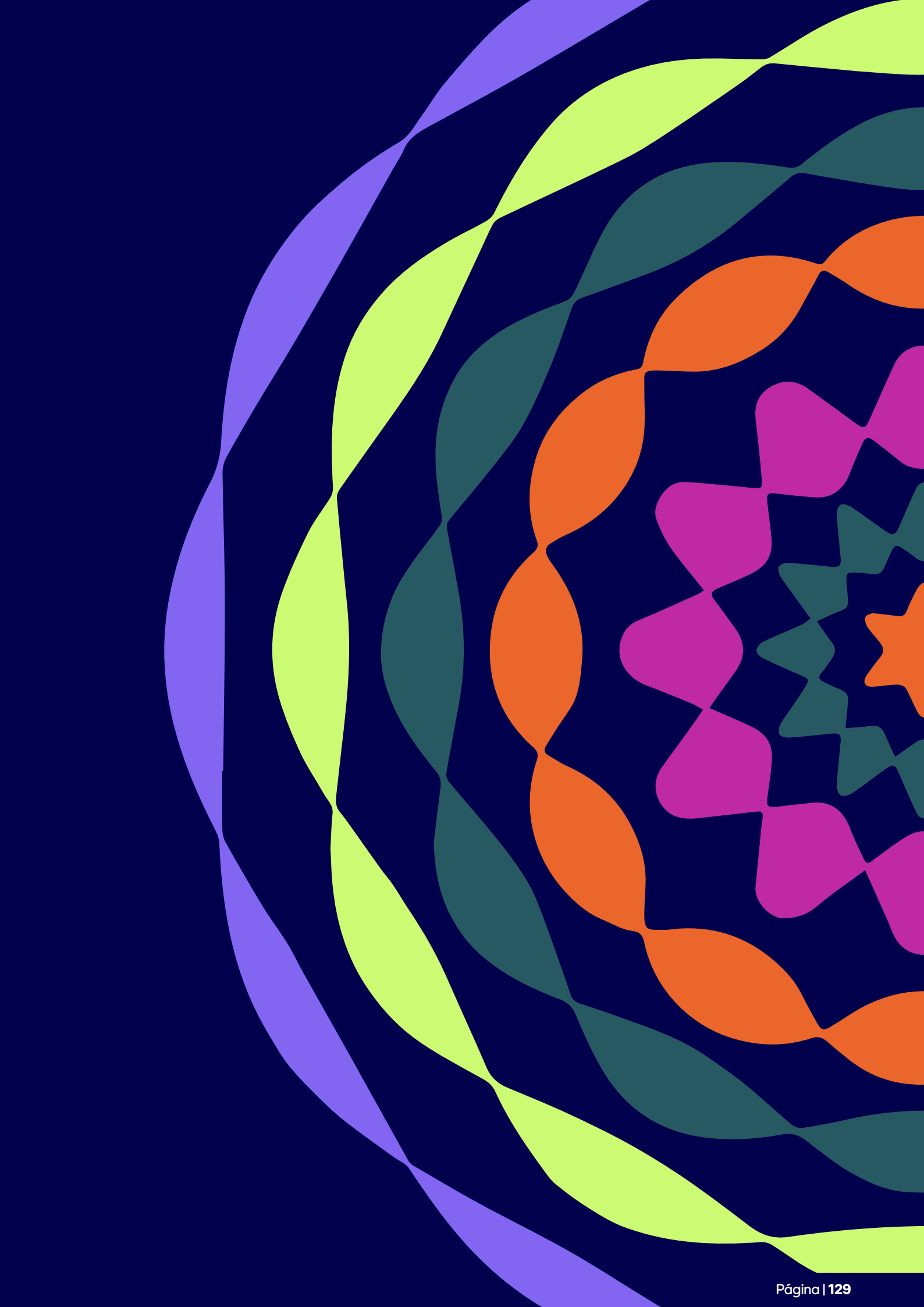
Vitória da Conquista - Bahia

Plataforma que conecta estudantes universitários a oportunidades de moradia de forma prática e segura. A iniciativa facilita o encontro entre quem procura e quem oferece alojamentos, ampliando o acesso ao ensino superior para estudantes que precisam se deslocar de cidade. Também fortalece a permanência universitária e contribui para uma experiência acadêmica mais acessível e acolhedora.



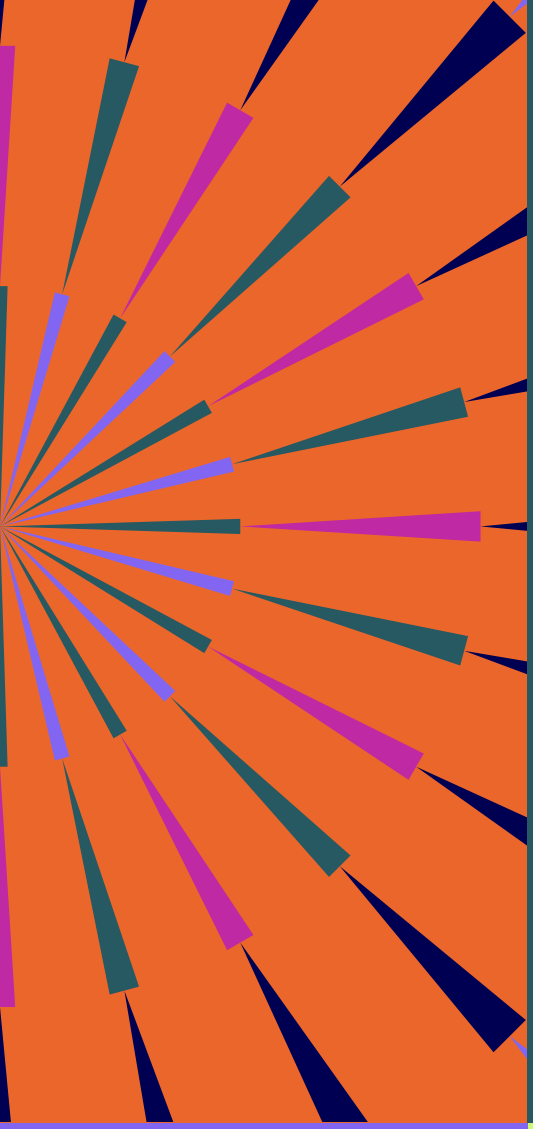
Pedro Henrique Pereira Novaes

Estudante de Jornalismo na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), dedica sua trajetória à produção de narrativas com impacto social e ao desenvolvimento de soluções voltadas à educação. Idealizador da plataforma QG Uni, desenvolve iniciativas que ampliam o acesso ao ensino superior e fortalecem o protagonismo estudantil. Seu trabalho conecta comunicação, inovação e empreendedorismo para transformar desafios em oportunidades.



2026

5ª Edição





Prêmio LED Globo | 2026

A quinta edição do Prêmio LED Globo – Luz na Educação, realizada em 2026, completa cinco anos de um movimento que, desde sua criação, propõe dar visibilidade a pessoas e projetos comprometidos com a transformação da educação brasileira. As iniciativas reconhecidas nesta edição demonstram que a inovação pode surgir em diferentes territórios, contextos e áreas do conhecimento, sempre conectada às necessidades das comunidades onde atua.

Com a geração mais recente de Embaixadores LED, o prêmio amplia uma rede nacional de educadores, pesquisadores, estudantes e empreendedores sociais que compartilham experiências, inspiram novas práticas e reafirmam a educação como caminho para a construção de um futuro mais justo e inclusivo.

Quer conhecer melhor as iniciativas e as trajetórias dos Embaixadores da Comunidade LED Globo? Aponte a câmera para o QR Code ou digite o link e descubra mais sobre cada projeto.

isht.ink/embaixadores2026



Categoria

Educadores Inovadores



Thales Nascimento

Biocimento: da educação técnica e profissional ao sistema prisional

Serrinha - Bahia



Laurielson Chaves

Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas

Floriano - Piauí



Leia Sousa

InTercâmbio Tecnológico Intergeracional para a Mulher Idosa

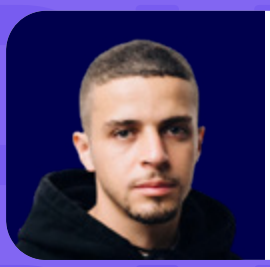
Marabá - Pará



Cybelle Barbosa

Olimpíada Científica Rover Xpedição Caatinga

Mossoró - Rio Grande do Norte



Daniel Eduardo

Projeto Click na Favela

São Paulo - São Paulo

Prêmio LED

Educadores Inovadores

5ª Edição | 2026

Biocimento: da educação técnica e profissional ao sistema prisional

Serrinha - Bahia

Projeto que transforma resíduos de papel e fibra de coco em blocos ecológicos destinados à construção de calçadas sustentáveis e acessíveis. A iniciativa integra educação técnica, pesquisa científica e inclusão social ao envolver estudantes e pessoas privadas de liberdade no desenvolvimento da solução. Além de reduzir impactos ambientais, fortalece a formação profissional, incentiva práticas sustentáveis e amplia oportunidades de geração de renda.



Thales Nascimento

Educador, licenciado em Matemática e bacharel em Administração, atua como mobilizador social e líder de iniciativas que conectam ciência, sustentabilidade e transformação territorial. Trabalha no Centro Territorial de Educação Profissional do Sisal e coordena o Clube de Ciências SisalSTEM, desenvolvendo projetos que aproximam jovens da pesquisa científica com impacto na comunidade. Também é presidente de uma ONG de proteção animal em Serrinha (BA) e acredita na educação como caminho para transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@thales.adm

Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas

Floriano - Piauí

Projeto desenvolvido no Colégio Técnico de Floriano (UFPI) para fortalecer a apicultura como oportunidade de formação, geração de renda e conservação ambiental. A iniciativa envolve estudantes em atividades de pesquisa, manejo sustentável e empreendedorismo rural, contribuindo para a preservação das abelhas e para o fortalecimento das cadeias produtivas locais por meio da educação científica.

Laurielson Chaves

Engenheiro agrônomo, especialista em Gestão Ambiental, mestre em Ciência Animal e doutor em Produção Vegetal, atua como professor do Colégio Técnico de Floriano (UFPI), dedicando sua trajetória à formação de jovens pesquisadores. Criador do Grupo de Estudo e Trabalho com Abelhas (GTA), desenvolve ações que unem pesquisa, extensão e educação ambiental, promovendo inovação no campo e valorização da biodiversidade como estratégia para o desenvolvimento sustentável.

Acompanhe nas Redes Sociais

@gta_ctf



Prêmio LED

Educadores Inovadores

5ª Edição | 2026

InTercâmbio Tecnológico Intergeracional para a Mulher Idosa

Marabá - Pará

Projeto que promove inclusão digital para mulheres idosas da Amazônia por meio de oficinas práticas e metodologias intergeracionais. A iniciativa aproxima diferentes gerações para desenvolver habilidades relacionadas ao uso de tecnologias digitais, ampliando a autonomia, a segurança no ambiente virtual e a participação social. Também fortalece vínculos comunitários e amplia o acesso a direitos e oportunidades.



Leia Sousa

Professora, pesquisadora e extensionista da Unifesspa, é doutora em Informática e desenvolve projetos voltados à inclusão digital e à inovação social na Amazônia. Sua atuação conecta tecnologia, educação e cidadania para ampliar o acesso ao conhecimento de públicos historicamente excluídos. Como idealizadora do Tecer Mulher, promove autonomia, aprendizagem e fortalecimento de vínculos por meio de metodologias acessíveis e intergeracionais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@tecermulher

Olimpíada Científica Rover Xpedição Caatinga

Mossoró - Rio Grande do Norte

Iniciativa da UFERSA que aproxima estudantes da ciência e da tecnologia a partir dos desafios da Caatinga. O projeto utiliza competições científicas, robótica, engenharia e investigação aplicada para incentivar o protagonismo juvenil e a resolução de problemas reais. Ao integrar escolas, universidade e comunidade, fortalece a aprendizagem científica e amplia o interesse pelas carreiras em ciência e inovação.

Cybelle Barbosa

Engenheira agrônoma e professora da UFERSA, dedica sua trajetória à popularização da ciência e à formação de jovens pesquisadores. Coordena iniciativas que aproximam estudantes dos processos de investigação científica por meio de experiências práticas, desafios e inovação.
Seu trabalho integra educação, pesquisa e desenvolvimento territorial, estimulando protagonismo, criatividade e compromisso com a transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@roverxpedicao



Projeto Click na Favela

São Paulo - São Paulo

Projeto social que utiliza a fotografia e o audiovisual como ferramentas de formação, expressão e inclusão para jovens de Paraisópolis. A iniciativa oferece oficinas práticas, experiências criativas e aproximação com o mercado profissional, fortalecendo autoestima, repertório cultural e protagonismo juvenil. Também amplia oportunidades de trabalho e contribui para que novas narrativas sejam produzidas a partir da periferia.



Daniel Eduardo

Fotógrafo, diretor de fotografia e documentarista, nasceu e cresceu em Paraisópolis, onde iniciou sua trajetória utilizando a linguagem audiovisual como instrumento de expressão e transformação social. Fundador do Projeto Click na Favela, dedica-se à formação de jovens talentos da periferia, ampliando oportunidades por meio da fotografia, do cinema e da produção cultural com impacto no território.

Acompanhe nas Redes Sociais

@projetoclicknafavela

Categoria

Estudantes Inovadores



Raul Figueiró

SambaCode: Robótica Sustentável

Botucatu - São Paulo



Marceli Hugo Pacheco

Trilhando na Amazônia

Belém - Pará



Ysabelle Rodrigues

True: o jogo – ferramenta pedagógica para a violência escolar

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro



Aimée Ribeiro Cabral

Brainology

Diadema - São Paulo



Beatriz Vitória da Silva

FiltroPinha: dos resíduos aos recursos

Carnaíba - Pernambuco

Prêmio LED

Estudantes Inovadores

5ª Edição | 2026

SambaCode: Robótica Sustentável

Botucatu - São Paulo

Projeto que transforma resíduos eletrônicos em kits de robótica para escolas públicas, promovendo aprendizagem prática e sustentabilidade. A iniciativa reutiliza equipamentos descartados para desenvolver atividades de programação, eletrônica e cultura maker, estimulando a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e o pensamento criativo. Também contribui para a redução do lixo eletrônico e para a democratização do acesso à tecnologia.



Raul Figueiró

Comunicador, produtor audiovisual e educador, dedica sua trajetória à criação de experiências que aproximam tecnologia, criatividade e aprendizagem. Fundador da SambaCode e criador do canal Girino Brasileiro, desenvolve iniciativas que tornam o conhecimento científico mais acessível por meio da robótica, da cultura maker e da narrativa audiovisual. Acredita na educação prática como caminho para despertar curiosidade, ampliar oportunidades e fortalecer o protagonismo de crianças e jovens.

Acompanhe nas Redes Sociais

@samba.code

Trilhando na Amazônia

Belém - Pará

Projeto que desenvolve trilhas digitais gamificadas para estudantes surdos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI). A iniciativa integra Libras, língua portuguesa e narrativas amazônicas interativas para fortalecer o letramento, ampliar a acessibilidade linguística e promover experiências de aprendizagem mais significativas. Também incentiva o uso de tecnologias digitais como ferramenta de inclusão educacional.

Marceli Pacheco

Pesquisadora paraense da área de Linguagem e Educação, dedica sua trajetória à formação de professores e ao desenvolvimento de recursos digitais acessíveis para a educação. Graduanda em Letras e mestranda na Universidade Federal do Pará, investiga o uso da Inteligência Artificial em contextos educacionais e desenvolve soluções que ampliam o acesso ao conhecimento, fortalecendo práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

Acompanhe nas Redes Sociais

@letrazonia



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

5ª Edição | 2026

True: o jogo – ferramenta pedagógica para a violência escolar

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Projeto que utiliza um jogo de cartas para promover debates sobre violência escolar de forma participativa e acolhedora. A iniciativa transforma situações do cotidiano em experiências de aprendizagem, incentivando estudantes a refletirem, dialogarem e construírem soluções coletivas para desafios da convivência. Também fortalece competências socioemocionais e a cultura de paz nos ambientes escolares.



Ysabelle Rodrigues

Moradora do Complexo da Maré, no Rio de Janeiro, atua na criação de iniciativas voltadas à promoção da convivência e da cultura de paz nas escolas. Como cofundadora do projeto True, desenvolve experiências educativas que estimulam diálogo, escuta e pensamento crítico entre estudantes. Acredita na educação como instrumento de transformação social e na participação dos jovens como caminho para fortalecer comunidades.

Acompanhe nas Redes Sociais

@trueojogo

Brainology

Diadema - São Paulo

Projeto que democratiza conhecimentos da neurociência por meio de conteúdos acessíveis, palestras, mentorias e experiências educativas. A iniciativa aproxima evidências científicas do cotidiano para contribuir com o desenvolvimento socioemocional, a saúde mental e a aprendizagem. Também promove o combate à desinformação e fortalece o uso responsável do conhecimento científico em diferentes contextos educacionais.

Aimée Ribeiro

Pesquisadora e educadora dedicada à divulgação científica, atua aproximando os conhecimentos da neurociência do cotidiano de estudantes, educadores e famílias. Seu trabalho busca ampliar a compreensão sobre emoções, comportamento e aprendizagem por meio de experiências formativas acessíveis. Acredita que a educação científica fortalece autonomia, pensamento crítico e protagonismo na construção de trajetórias pessoais e profissionais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@brainology.oficial



Prêmio LED

Estudantes Inovadores

5ª Edição | 2026

FiltroPinha: dos resíduos aos recursos

Carnaíba - Pernambuco

Projeto que transforma cascas de pinha em filtros capazes de reduzir a toxicidade da manipueira produzida nas casas de farinha. A iniciativa alia pesquisa científica, sustentabilidade e saberes tradicionais para desenvolver uma solução acessível voltada ao cuidado com a água e o meio ambiente. Também fortalece a conscientização ambiental e incentiva a reprodução da tecnologia em outras comunidades.



Beatriz Vitória

Estudante do Ensino Médio e jovem pesquisadora quilombola, iniciou sua trajetória científica a partir da participação em um clube de Ciências. Desenvolve pesquisas voltadas à sustentabilidade e ao uso responsável dos recursos naturais, articulando conhecimentos tradicionais e investigação científica. Sua atuação evidencia o protagonismo juvenil na construção de soluções que respondem aos desafios vivenciados por sua comunidade.

Acompanhe nas Redes Sociais

@_filtropinha_

Categoria

Empreendedores e Organizações Inovadoras



Andréa Regina

Ame Sua Mente na Escola

São Paulo - São Paulo



Victoria de Castro

Herself Educacional

Porto Aleare - Rio Grande do Sul



Selene Penaforte

Laboratório de Criação em Cultura Alimentar e Gastronomia Social

Fortaleza - Ceará



Irton Mário

Maracatu Sensorial – Axé, arte e acessibilidade

São Paulo - São Paulo



Fabrício Titiá

Raízes que Formam: Juventude Pataxó Hã-Hã-Hãe pela Educação Ambiental e pelo Clima

Pau Brasil - Bahia

Ame Sua Mente na Escola

São Paulo - São Paulo

Projeto voltado à promoção da saúde mental no ambiente escolar por meio da formação de profissionais da educação. A iniciativa desenvolve estratégias de prevenção, acolhimento e cuidado que fortalecem a identificação precoce de sinais de sofrimento psíquico e contribuem para a construção de escolas mais seguras, inclusivas e preparadas para enfrentar os desafios relacionados ao bem-estar emocional.



Andréa Regina

Profissional com mais de duas décadas de atuação em organizações nacionais e multinacionais, construiu sua trajetória em posições de liderança voltadas à estratégia, inovação e impacto social. Ao longo da carreira, direcionou sua experiência para iniciativas relacionadas à educação, equidade e desenvolvimento humano. Atua na criação de soluções que fortalecem redes de cuidado, promovem transformação social e impulsionam lideranças comprometidas com o bem comum.

Acompanhe nas Redes Sociais

@ame_sua_mente

Herself Educacional

Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Negócio social dedicado à consolidação da educação menstrual no Brasil por meio de formações, materiais educativos e ações voltadas a escolas e comunidades. A iniciativa promove acesso à informação científica, incentiva o cuidado com a saúde e contribui para a redução de tabus relacionados à menstruação. Também fortalece autonomia, dignidade menstrual e equidade de gênero em diferentes contextos sociais.

Victoria de Castro

Bióloga, educadora menstrual e pesquisadora, dedica sua trajetória à promoção da saúde da mulher por meio da educação baseada em evidências. Desenvolve ações que ampliam o acesso à informação qualificada sobre o corpo, o ciclo menstrual e os direitos relacionados à saúde. Seu trabalho fortalece autonomia, combate estigmas e incentiva práticas educativas que promovem cuidado, dignidade e equidade.

Acompanhe nas Redes Sociais

@herselfeducacional



Laboratório de Criação em Cultura Alimentar e Gastronomia Social

Fortaleza - Ceará

Projeto que conecta cultura alimentar, pesquisa e formação para fortalecer os saberes tradicionais e ampliar oportunidades em comunidades. A iniciativa promove cursos, mentorias e experiências práticas voltadas à valorização dos ingredientes, produtores e patrimônios gastronômicos de cada território. Também incentiva geração de renda, empreendedorismo e preservação das identidades culturais locais.



Selene Penaforte

Pedagoga, doutora em Educação e diretora da Escola de Gastronomia Social, desenvolve projetos que articulam educação, cultura e desenvolvimento territorial. Sua trajetória integra pesquisa, formação e valorização dos saberes locais para ampliar oportunidades de aprendizagem e geração de renda. Atua na construção de experiências educativas que fortalecem identidades culturais e promovem transformação social.

Acompanhe nas Redes Sociais

@escolagastronomiasocial

Maracatu Sensorial – Axé, arte e acessibilidade

São Paulo - São Paulo

Projeto que transforma a experiência musical em uma prática acessível para pessoas surdas por meio da vibração, do corpo e de recursos visuais. A iniciativa reúne oficinas, apresentações, tecnologias assistivas e metodologias próprias para ampliar o acesso à cultura, fortalecer a expressão artística e promover inclusão. Também incentiva o diálogo entre grupos culturais e comunidades em diferentes territórios.

Irton Mário

Educador, artista e pesquisador, dedica sua trajetória à criação de tecnologias sociais que unem cultura popular, acessibilidade e inovação. Mestre do Saber Tradicional e integrante da Rede Nacional de Griôs, desenvolve metodologias que ampliam o acesso à música e às manifestações culturais para diferentes públicos. Sua atuação fortalece inclusão, diversidade e valorização das tradições afro-brasileiras.

Acompanhe nas Redes Sociais

@somdapele



Pau Brasil - Bahia

Raízes que Formam: Juventude Pataxó Hã-Hã-Hãe pela Educação Ambiental e pelo Clima

Projeto criado pela Associação Hã-hã-hãe Indígena de Água Vermelha para fortalecer o protagonismo da juventude Pataxó Hã-Hã-Hãe por meio da educação ambiental e da agroecologia. A iniciativa promove vivências, formações e ações comunitárias voltadas ao cuidado com o território, à preservação dos saberes ancestrais e ao fortalecimento da autonomia das novas gerações indígenas.



Fabrício Titiá

Jovem liderança do povo Pataxó Hã-Hã-Hãe, estudante de Biologia e presidente da Associação Hã-hã-hãe Indígena de Água Vermelha, atua na defesa dos direitos indígenas e na valorização dos saberes ancestrais. Sua trajetória conecta educação, organização comunitária e fortalecimento cultural para incentivar o protagonismo da juventude indígena e a preservação dos territórios tradicionais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@ahiav.oficial

Desafio LED Globo | 2026

Na quinta edição, o Desafio LED Globo reafirmou seu papel como espaço de incentivo à inovação educacional desenvolvida por estudantes. Os projetos apresentados demonstram criatividade, compromisso social e potencial de crescimento, fortalecendo uma rede de jovens protagonistas que contribuem para construir novas respostas aos desafios da educação brasileira. Conheça os Embaixadores da 5ª edição do Desafio LED Globo.



Eduarda Soares Pavan

Cuidar para Continuar

São Paulo - São Paulo



Gustavo Oliveira Souza

Aprende & Trampa

Goiânia - Goiás



Jenifer Carolina

Retrato

Quixadá - Ceará



Monique Albuquerque

EntreLaço

São Paulo - São Paulo



Suzyane Freitas

Comunicar para Incluir

Manaus - Amazonas

Desafio LED

Estudante

5ª Edição | 2026

Cuidar para Continuar

São Paulo - São Paulo

Projeto que fortalece a permanência de mães no Ensino Superior por meio de uma rede colaborativa de cuidado. A iniciativa conecta estudantes universitárias a voluntários da própria instituição para oferecer apoio temporário no cuidado com seus filhos durante atividades acadêmicas. Também contribui para reduzir a evasão, ampliar a inclusão e fortalecer o direito à permanência na educação superior.



Eduarda Soares

Designer formada em Design Digital e Multimídia, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções que unem design, inovação e impacto social. Idealizadora do projeto Cuidar para Continuar, desenvolve iniciativas voltadas à permanência de mães no ensino superior por meio de estratégias centradas nas pessoas e no fortalecimento das redes de apoio. Seu trabalho utiliza o design como ferramenta para ampliar inclusão, equidade e oportunidades educacionais.

Acompanhe nas Redes Sociais

@belasartes

Aprende & Trampa

Goiânia - Goiás

Plataforma que conecta estudantes de cursos técnicos a pequenas e médias empresas por meio de um sistema inteligente de correspondência entre perfis, competências e oportunidades. A iniciativa facilita o acesso a estágios, fortalece a empregabilidade dos jovens e apoia empresas na identificação de novos talentos. Também promove formação profissional e aproxima educação e mercado de trabalho.

Gustavo Oliveira

Docente do SENAI Goiás e técnico em Design Gráfico, dedica sua trajetória ao fortalecimento da empregabilidade de jovens por meio da educação profissional e da inovação. Desenvolve iniciativas que aproximam estudantes e empresas, promovendo oportunidades de formação e inserção no mundo do trabalho. Seu trabalho integra tecnologia, orientação profissional e desenvolvimento de talentos para ampliar oportunidades de carreira.



Desafio LED

Estudante

5ª Edição | 2026

Retrato

Quixadá - Ceará

Plataforma de mentoria que conecta voluntários a estudantes para fortalecer o acolhimento, o pertencimento e a permanência escolar. A iniciativa promove acompanhamento individual, construção de vínculos e desenvolvimento de projetos de vida, incentivando o protagonismo dos jovens. Também contribui para reduzir a evasão escolar e transformar a escola em um espaço de apoio, escuta e desenvolvimento.



Jenifer Carolina

Engenheira de Software em formação pela Universidade Federal do Ceará, dedica sua trajetória ao desenvolvimento de soluções que integram tecnologia, educação e impacto social. Fundadora do projeto Retrato, desenvolve iniciativas voltadas ao acolhimento, à permanência escolar e ao protagonismo juvenil. Seu trabalho fortalece redes de apoio e utiliza a inovação como ferramenta para ampliar oportunidades educacionais.

EntreLaço

São Paulo - São Paulo

Projeto que utiliza tecnologia para fortalecer o atendimento escolar hospitalar e garantir a continuidade da aprendizagem de crianças e adolescentes em tratamento de saúde. A iniciativa integra comunicação entre hospital, escola e família, acompanhamento pedagógico e gestão educacional, reduzindo barreiras ao acesso à educação. Também contribui para combater a evasão escolar e preservar vínculos com a escola de origem.

Monique Albuquerque

Pesquisadora, educadora e especialista em atendimento escolar hospitalar, dedica sua trajetória à garantia do direito à educação de crianças e adolescentes em tratamento de saúde. Doutoranda em Ensino e História das Ciências e da Matemática, desenvolve iniciativas que articulam ciência, tecnologia, inclusão e cuidado. Seu trabalho fortalece práticas educacionais capazes de assegurar continuidade da aprendizagem e pertencimento escolar.



Desafio LED

Estudante

5ª Edição | 2026

Comunicar para Incluir

Manaus - Amazonas

Projeto que promove a inclusão de crianças com dificuldades de comunicação e em contexto de imigração por meio de recursos analógicos inspirados no sistema PECS. A iniciativa organiza visualmente a rotina escolar e favorece a expressão de necessidades, emoções e interações, fortalecendo o acolhimento, a comunicação e a participação dos estudantes no ambiente escolar.

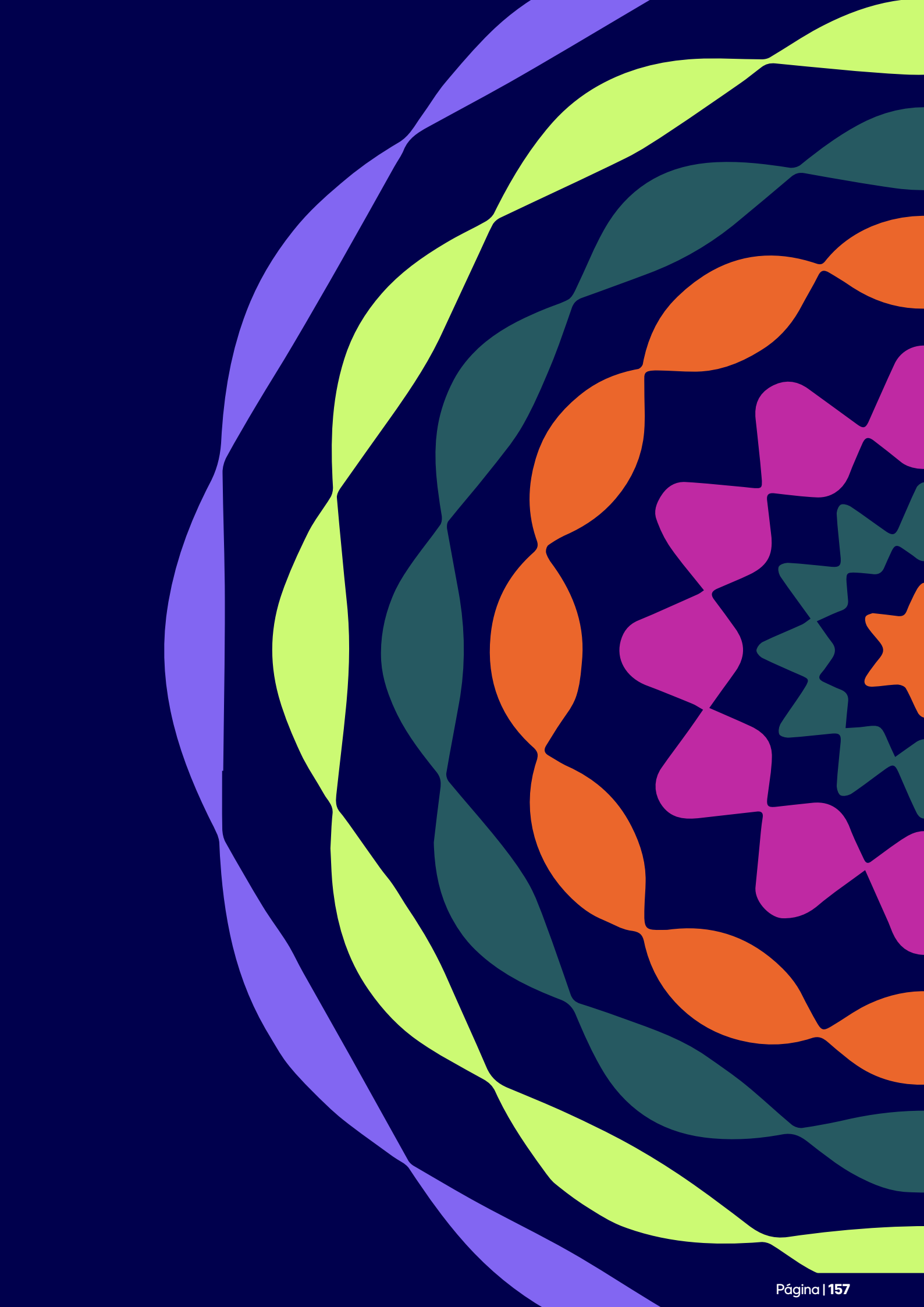


Suzyane Freitas

Pedagoga, pesquisadora, intérprete de Libras e idealizadora do projeto Comunicar para Incluir, dedica sua trajetória ao fortalecimento da educação inclusiva e da comunicação acessível. Desenvolve metodologias e recursos voltados ao acolhimento de estudantes com dificuldades de comunicação, promovendo práticas pedagógicas que ampliam a participação, a aprendizagem e o direito à educação para públicos diversos.

Acompanhe nas Redes Sociais

@comunicarparaincluir



Convergências da inovação educacional na Comunidade LED



Ao longo de cinco anos, o Movimento LED reuniu iniciativas que refletem diferentes respostas aos desafios da educação brasileira. Formada pelos embaixadores do Prêmio LED Globo e do Desafio LED Globo, a Comunidade LED evidencia a diversidade de soluções desenvolvidas por educadores, estudantes, pesquisadores, empreendedores e organizações em todo o país.

Embora cada iniciativa possua objetivos e contextos próprios, a análise do conjunto revela temas recorrentes que atravessam as diferentes edições. Essas convergências mostram como a comunidade tem contribuído para ampliar o acesso à educação, fortalecer a inovação pedagógica, promover inclusão, sustentabilidade, saúde e desenvolvimento territorial, além de impulsionar o protagonismo estudantil e a criação de soluções para desafios contemporâneos.

As temáticas apresentadas a seguir representam uma leitura editorial das iniciativas que compõem a Comunidade LED e evidenciam como diferentes trajetórias convergem para um propósito comum: transformar a educação brasileira por meio da colaboração, da criatividade e da inovação.

1ª Edição 2022

- Inclusão
- Acesso à educação
- Formação para o futuro
- Desenvolvimento comunitário



2ª Edição 2023

- Diversidade
- Educação antirracista
- Empreendedorismo social
- Inclusão produtiva



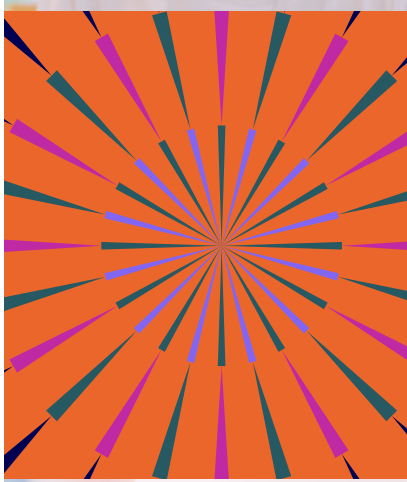
3ª Edição 2024

- Sustentabilidade
- Ciência e tecnologia
- Inteligência artificial
- Valorização dos territórios



4ª Edição 2025

- Saúde mental
- Acessibilidade
- Inovação social
- Aprendizagem personalizada



5ª Edição 2026

- Protagonismo estudantil
- Permanência escolar
- Design de soluções
- Cultura digital

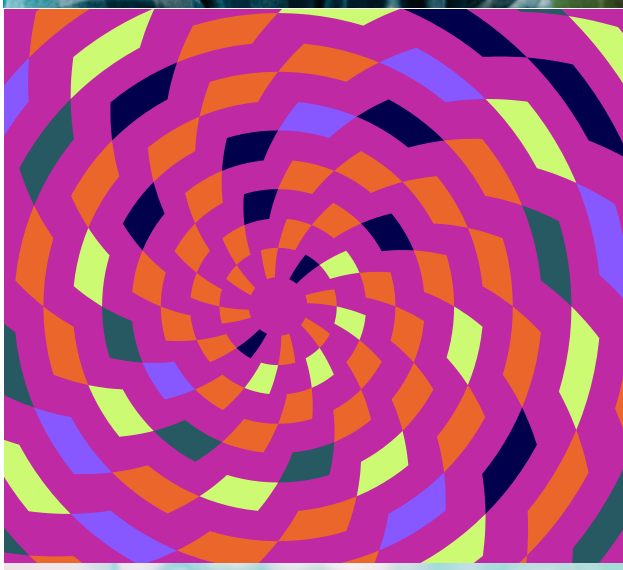


Comunidade LED Globo: a jornada que segue viva

Além do reconhecimento, o Movimento LED Globo proporciona caminhos para o desenvolvimento contínuo de seus participantes. Antes de chegarem ao Festival LED Globo, os Embaixadores do Prêmio LED Globo integram uma trajetória de oficinas, workshops, encontros regionais e uma mentoria voltada ao fortalecimento de suas iniciativas, que inclui preparação para seus discursos no Festival (em que apresentam seus projetos ao público), oportunidades de conexão com especialistas e parceiros, networking e orientações para estruturar, expandir e consolidar o impacto de suas soluções, favorecendo sua expansão para além dos territórios onde atuam.



A jornada dos Embaixadores do Prêmio LED Globo contempla uma mentoria personalizada de produtificação das iniciativas, considerando as particularidades, os propósitos e os territórios de cada projeto. A partir de 2024, esse acompanhamento passou a ser complementado pela produção de revistas institucionais dedicadas a cada iniciativa, ampliando sua comunicação, documentação e potencial de disseminação.



Já os Embaixadores do Desafio LED participam de uma trilha formativa voltada ao amadurecimento de suas ideias, recebendo acompanhamento para transformá-las em projetos viáveis, sustentáveis e capazes de gerar impacto social.

Com o encerramento das premiações e finalização do Festival LED Globo, a jornada dos Embaixadores segue para uma nova fase! Os finalistas do Prêmio e do Desafio passam a integrar a Comunidade LED Globo, formando uma rede de iniciativas conectadas por seus Embaixadores.



A comunidade é fortalecida pela troca de experiências, compartilhamento de aprendizados e inovações, participação em eventos educacionais e um espaço permanente de interação e inspiração entre seus integrantes. Dessa forma, a experiência do Movimento se estende para além de cada edição, promovendo novas conexões, parcerias e oportunidades de desenvolvimento.



Movimento que continua

Os cinco primeiros anos do Movimento LED Globo revelam a força de uma rede construída por educadores, estudantes, pesquisadores, empreendedores sociais e organizações que compartilham o compromisso de transformar a educação brasileira.

As iniciativas reunidas nesta publicação representam diferentes territórios, contextos e desafios, mas têm em comum a capacidade de gerar impacto, inspirar novas práticas e ampliar oportunidades por meio da educação. Cada projeto contribui para fortalecer uma comunidade que segue conectando pessoas, compartilhando conhecimentos e impulsionando novas possibilidades de transformação.

Este livro registra um importante capítulo dessa trajetória ao evidenciar que o Movimento LED Globo continua em construção, acolhendo novas ideias, fortalecendo conexões e ampliando o alcance de iniciativas que fazem a diferença em todo o país. Que as próximas páginas dessa história continuem sendo escritas por pessoas que acreditam no poder da educação para iluminar caminhos, transformar realidades e construir um futuro mais justo para todos.

GLOBO
Diretor Presidente
Paulo Marinho

Diretor de Marca e Comunicação
Manuel Falcão

Diretor de Valor Social
Cristovam Ferrara

Gerente Sênior de Valor Social
Viridiana Bertolini

Líder das Premiações e Comunidade LED
Mariana Vasconcellos

Líder dos Festivais LED
Leticia Castro

Líder da Academia LED
Matheus Franciso

Equipe
Ana Mello
Jhudy Souza
Isabela Sales
Maria Luiza Moura
Erika Fernanda

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO
Secretário-Geral
João Alegria

Superintendente de Conhecimento
Rosalina Soares

Superintendente de Gestão
Carlos Carletto

Gerente de Programas e Projetos
Sandra Sérgio

Supervisora de Inclusão Educacional
Bia Lima

Supervisora Canal Futura
Mariana Seivalos

Supervisora de Inclusão Produtiva
Alzira Valéria

Supervisora de Produção e Projetos
Joana Levy

Supervisor de Comunicação
Felipe Conrado

EQUIPE PONTE A PONTE
Parceria técnica | Edital e Seleção do Prêmio LED Globo
Camila Monje Dussán
Isabelle Rita Lombardi
Júlia C. Cordeiro dos Santos
Lahís C. Belizário Torres de Carvalho
Rachel Abreu Añón
Raoni Biasucci Vega

EQUIPE MASTERTECH
Parceria Técnica | Desafio Led Globo
Camila Achutti
Fabio Ribeiro
Thayna Bonsaver
Érica Orosco
Juliana Gelbaum

EQUIPE CONFUSÕES CRIATIVAS
Parceria Pedagógica | Mentoria Comunidade Led
Manu Bezerra
Anderson Luiz Barbosa
Brenda Buhr
Fabrício Soares
Marianna Ferry

FOTOGRAFIAS
Phillipe Guimarães
Lilo Oliveira

EMBAIXADORES LED

AIMÉE RIBEIRO CABRAL
ALBERT DE SOUZA NUNES
ALEXANDRE CARVALHO
ALICE WATSON
ALLAN ANJOS DANTAS DOS SANTOS
ALLAN PEVIRGULADEZ
ANA PAULA DE SOUZA
ANDRESSA SILVA DE OLIVEIRA
ANDRÉA REGINA
ANGELICA CARVALHO
ANNA MARIA CANAVARRO
ARNOBSON DOS SANTOS COSTA
BEATRIZ RABELO TROMBINI
BEATRIZ VITÓRIA DA SILVA
CAIO MARQUES FERNANDES
CRISTIANE CAETANO
CYBELLE BARBOSA
DANIEL EDUARDO
DANIEL LEAL
DANIELA SOARES
EDIELSON DA SILVA
EDMAR SILVA
EDUARDA SOARES PAVAN
EDUARDO BASÍLIO
EDUARDO VASCONCELOS GOYANNA
ELINEIDE ALVES
EMILE GOMES
ETHAN FREITAS DA SILVA
EURICO VOLPI
EVA CRISTINA
FABRÍCIO TITIÁ
FELIPE DE AZEVEDO SILVA RIBEIRO
FELIPE RODRIGUES
FERNANDO ALBUQUERQUE LINS
FÁBIO GOMES DA SILVA
GABRIEL FONTOURA MOTTA
GABRIELA LEITE
GENILSON VIEIRA MARTINS
GIOVANA DAMACENA MAGALHÃES
GIOVANNA MACHADO
GORHAN FREITAS NORONHA
GUSTAVO OLIVEIRA SOUZA
HELENA CASANOVAS VIEIRA
HIARA REBECA
HUANDERSON BARROSO
IRTON MÁRIO
IVANETE DE JESUS
JANIGLÉCIA TAVARES
JENIFER CAROLINA
JESSÉ BARBOSA
JIBRAN YAPOPEM PATTÉ
JOSAFÁ REBOUÇAS
JOSEVALDO DE ALMEIDA SILVA
JOÃO OTÁVIO DE CASTRO
LARISSA USHIZIMA
LAURIELSON CHAVES
LEIA SOUSA
LEONARDO MORAES PRECIOSO
LINDEMBERG GONÇALVES
LORENA TRIGUEIRO ROCHA
LUCAS BARRETO SANTOS
LUIZA DINIZ VILANOVA
LÍVIA GUIMARÃES
MARCELI HUGO PACHECO
MARCELO GENTIL
MARIA ALICY NERES DE OLIVEIRA
MARIA EDUARDA DE CARVALHO
MARIA GARIBALDI PINTO
MILENA NICOLAY
MONIQUE ALBUQUERQUE
MÁRCIA MIYUKO YAMAGUCHI
NATHÁLIA PEIXOTO
NICOLLE COSTA
NINA SILVA
ORACY DOS SANTOS
PALOMA BRITO COUTINHO
PATRÍCIA SILVA ROSAS
PAULO BORGES
PEDRO HENRIQUE PEREIRA NOVAES
PERSIELY PIRES ROSA
RAISLÚCIO DE CARVALHO LEAL
RAUL FIGUEIRÓ
RHAYANN LUCAS VASCONCELOS
ROSANA MENDES
ROSENILSON SOUZA
SANDRA NIVIA SOARES DE OLIVEIRA
SELENE PENAFORTE
SILVANA BASTOS
SIMONE MARAMBAIA
SUZYANE FREITAS
TABATAN TANIA DA SILVA
THALES NASCIMENTO
THIAGO SOUZA FERNANDES
VICTORIA DE CASTRO
VINÍCIUS DE ANDRADE
VITALINA SILVA
VITORIA MARQUES
WEVERTON ALVES
YAYENCA YLLAS FRACHIA
YSABELLE RODRIGUES

Referências

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Festival LED. Rio de Janeiro: Canal Futura/Fundação Roberto Marinho, [2026]. Disponível em: https://futura.frm.org.br/conteudo/programacao/festival-led. Acesso em: 28 jul. 2026.

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Portal institucional. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, [2026]. Disponível em: https://www.frm.org.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Portal Unificado da Fundação Roberto Marinho. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, [2026]. Disponível em: https://www.frm.org.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

GLOBO. Com prêmio total de R$ 300 mil, Desafio LED 2026 está com inscrições abertas; participe. Movimento LED Globo, 2026. Disponível em: https://somos.globo.com/movimento-led/desafio-led/noticia/com-premio-total-de-r-300-mil-desafio-led-2026-esta-com-inscricoes-abertas-participe.ghtml. Acesso em: 21 jul. 2026.

GLOBO. Conheça os vencedores da 4ª edição do Desafio LED – Me dá uma luz aí! Movimento LED Globo, [2025]. Disponível em: https://somos.globo.com/movimento-led/desafio-led/noticia/conheca-os-vencedores-da-4a-edicao-do-desafio-led-me-da-uma-luz-ai.ghtml. Acesso em: 21 jul. 2026.

GLOBO. Entenda a diferença entre Prêmio LED e Desafio LED e saiba qual é o ideal para você. Movimento LED Globo, 2026. Disponível em: https://somos.globo.com/movimento-led/noticia/entenda-a-diferenca-entre-premio-led-e-desafio-led-e-sabia-qual-e-o-ideal-para-voce.ghtml. Acesso em: 21 jul. 2026.

GLOBO. História Globo: Movimento LED – Luz na Educação. Rio de Janeiro: Grupo Globo, [2026]. Disponível em: https://historia.globo.com. Acesso em: 28 jul. 2026.

GLOBO. Mais de 11 mil pessoas celebram os cinco anos do Festival LED Globo no Rio de Janeiro. Movimento LED Globo, 2026. Disponível em: https://somos.globo.com/movimento-led/festival-led/noticia/mais-de-11-mil-pessoas-celebram-os-cinco-anos-do-festival-led-globo-no-rio-de-janeiro.ghtml. Acesso em: 21 jul. 2026.

GLOBO. Prêmio LED Globo. Movimento LED Globo, [s.d.]. Disponível em: https://somos.globo.com/movimento-led/premio-led/. Acesso em: 21 jul. 2026.

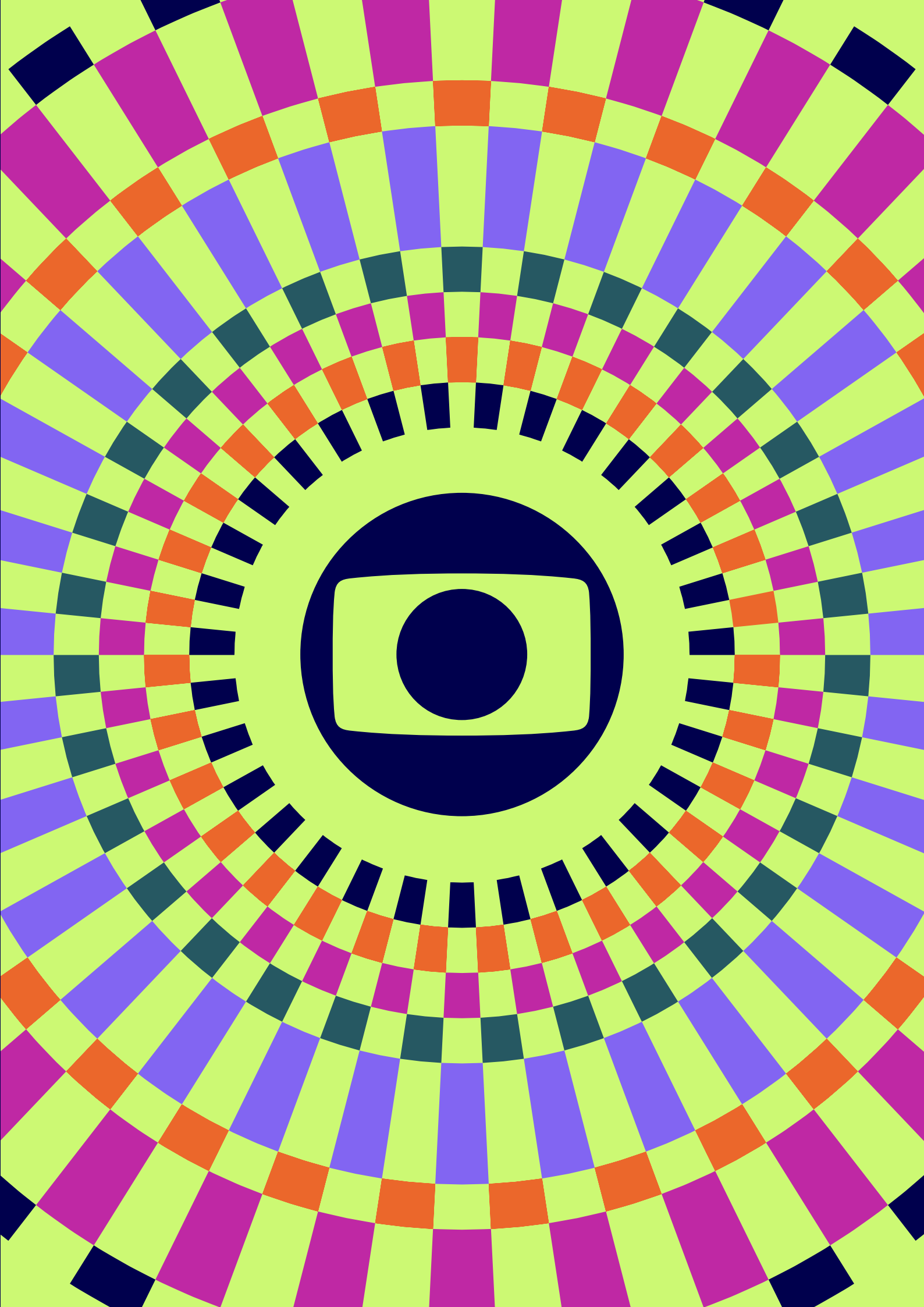
GLOBO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Academia LED. [S. l.]: Movimento LED, 2025–2026. Disponível em: https://movimentoled.com.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

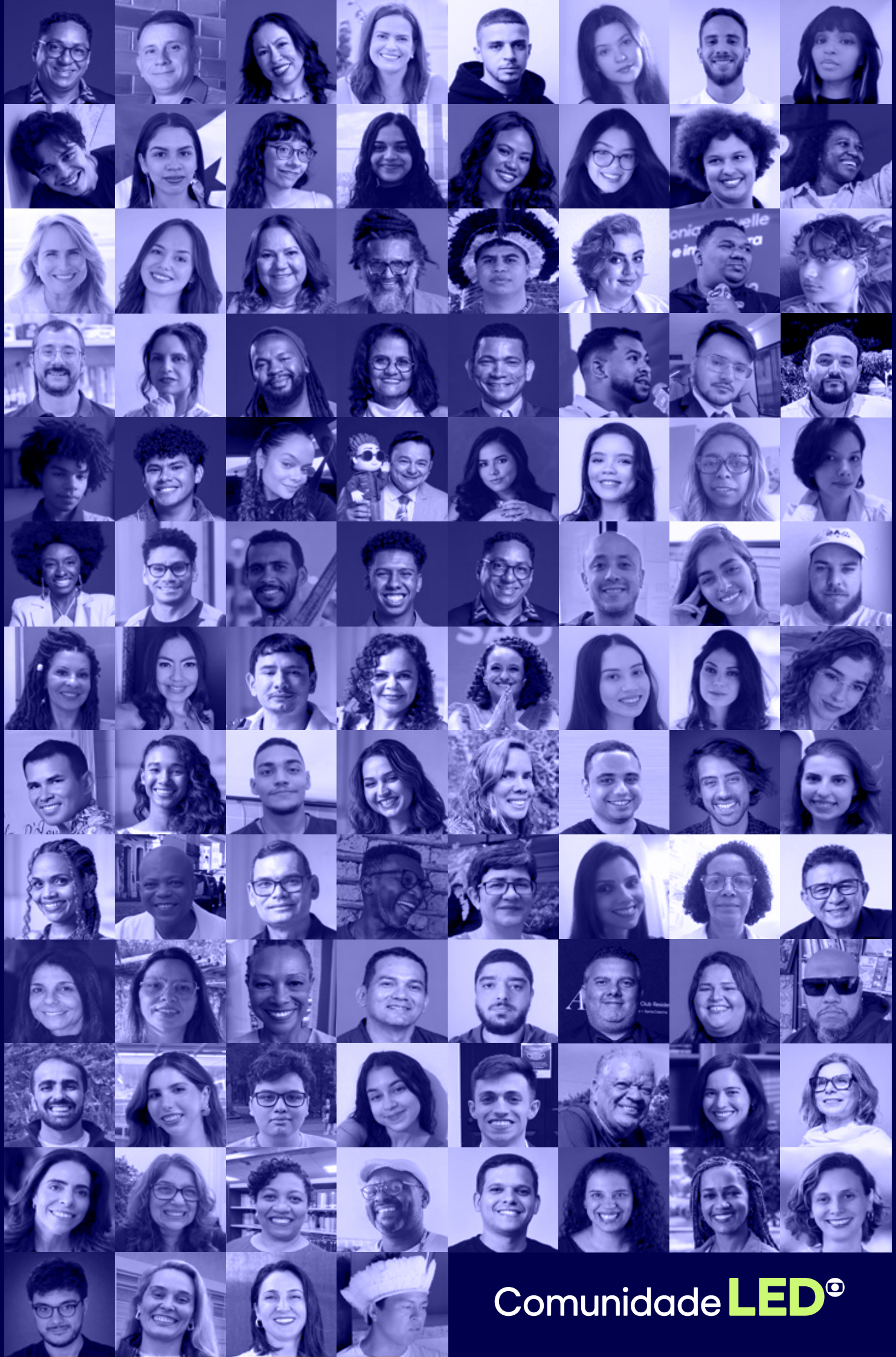
GLOBO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Desafio LED Globo. [S. l.]: Movimento LED, 2024–2026. Disponível em: https://movimentoled.com.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

GLOBO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Festival LED. [S. l.]: Movimento LED, 2022–2026. Disponível em: https://movimentoled.com.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

GLOBO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Movimento LED – Luz na Educação. [S. l.]: Movimento LED, [2026]. Disponível em: https://movimentoled.com.br. Acesso em: 28 jul. 2026.

GLOBO; FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Prêmio LED Globo – Luz na Educação. [S. l.]: Movimento LED, 2022–2026. Disponível em: https://movimentoled.com.br. Acesso em: 28 jul. 2026.




Comunidade LED